Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калашниковская средняя общеобразовательная школа»
Лихославльского района Тверской области

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ КСОШ
_____ Н.М.Иванова
Приказ № 123 от 31.08.2021

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

гпп Калашниково
2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА …… 3

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА …… 3

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ …… 4

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ……7

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» …… 8

3.2. Модуль «Классное руководство» …….. 9

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» ……. 10

3.4. Модуль «Школьный урок» …… 11

3.5. Модуль «Самоуправление» ……12

3.6. Модуль «Профориентация» …… . 13

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» ……. 13

3.8. Модуль «Работа с родителями» …… 14

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …… 14

ПРИЛОЖЕНИЕ Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (основная школа) …… 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ «Калашниковская СОШ» Лихосавльского района Тверской области (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ «Калашниковская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*
- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*
- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*
- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

История школы в п.Калашниково начинается с 1887 года, и неразрывно связана с историей самого поселения (подробнее см. в ООП). Школа в поселке одна. Миссия школы - формирование развивающейся личности, которая обладает ключевыми компетенциями, принимает национальные ценности, имеет активную гражданскую позицию, способна к успешной социализации в обществе.

В школе выстроена эффективная модель социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования детей (отделение МАУ ДО «Лихославльская детская школа искусств» в Калашниково, отделение МБУ «Спортивная школа»), учреждениями культуры (ДК им. В.И.Ленина в п. Калашниково, поселковая библиотека), здравоохранения, правоохранительными органами, ГКУ «Торжокское лесничество Тверской области». Дополнительное образование в школе ведется на основе договора о сотрудничестве с ГБУ ДО «ОблСЮН».

Процесс воспитания в МОУ «Калашниковская СОШ» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания

различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

– *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

– *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МОУ «Калашниковская СОШ» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела,* через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;*

- *ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);*

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозврастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;*

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.*

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** *в* **МОУ «Калашниковская СОШ»** *является* **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; поддерживать деятельность детских общественных организаций (юнармейский отряд «Орлы»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных

занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Особенностями школьников юношеского возраста являются их потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МОУ «Калашниковская СОШ» используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- Праздник «Вечер встречи школьных друзей», проводимый для выпускников школы разных лет и организуемый совместно с учащимися, который открывает возможности для творческой самореализации школьников и включает их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Окна России, Окна Победы, С добрым утром, ветеран!, Сердце отдавали детям и др.)

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события (лагеря «Патриот», «Олимпик», «Перспектива», «Юнармеец», коммунарские сборы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники «Новый год у ворот», «8 Марта», «День учителя» – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все классы школы.
- Линейка «Памяти Дмитрия Сухарева», выпускника школы, погибшего при исполнении служебного долга в Чечне, организуемая с целью сохранения памяти и воспитания патриотических чувств.
- торжественные ритуалы «Прощание с азбукой», «Праздник первых каникул», «Посвящение в юнармейцы», символизирующие приобретение учащимися новых социальных статусов в школе.
- Общешкольные «День знаний» и «Праздник последнего звонка», линейки «Наши Победители», на которых поощряют школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей 8-11 классов в Совет старшеклассников, ответственный за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через

включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через командные игры; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные учениками поздравления, сюрпризы; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.),
- индивидуальные неформальные беседы с классным руководителем, где анализируются успехи и неудачи школьника, вырабатывается стратегия дальнейших действий ребенка
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через подключение школьного психолога для коррекции поведения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и допобразования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Регулярные (школьное научное общество ЭКО, работа школьного лесничества «Зеленый друг») и нерегулярные формы внеурочной деятельности (интеллектуальные викторины, учебные экскурсии, Неделя наук, школьные научные конференции, участие в конкурсах интеллектуальной направленности и др. мероприятия), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира

Художественное творчество. Регулярные (кружок «Рукодельница») и нерегулярные формы внеурочной деятельности (выставки художественных и декоративно-прикладных работ учащихся на различные темы, участие в конкурсах творческой направленности различных уровней, беседы, направленные чувства прекрасного, экскурсии), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на

воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Нерегулярные формы внеурочной деятельности (классные часы и беседы по проблемам толерантности, нравственности, бесконфликтного общения, командные квесты, классные часы и мероприятия по антитеррору и экстремизму), направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Регулярные(туристический клуб «Горизонт») и нерегулярные формы внеурочной деятельности (классные часы и внеклассные мероприятия по теме «Родной край», участие в туристических слетах различных уровней, интернет-играх по тематике направления, экскурсию по родному краю, участие в экологических акциях), направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Регулярные (кружок «Подвижные игры», кружок «Волейбол») и нерегулярные формы внеурочной деятельности (Неделя безопасности, месячники безопасности, День здоровья, Неделя здоровья, День снега, мероприятия Дня отказа от курения, профилактические мероприятия, посвященные проблемам борьбы с наркоманией, туберкулезом, СПИДом, участие в спортивных соревнованиях различных уровней, участие в работе школьного спортивного клуба «Вымпел», шуточные соревнования «Комический футбол», «Веселые старты»), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Нерегулярные формы внеурочной деятельности (субботники, участие в экологических акциях, уход за насаждениями в рамках летней трудовой практики), направленные на воспитание у школьников трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Нерегулярные формы внеурочной деятельности (деловые игры, мероприятия группы продленного дня, командные квесты), направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства (программа наставничества) мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников (8-11 класс), инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников, педагогов и курируемой социальным педагогом Школьной службы примирения, занимающейся урегулированием конфликтных ситуаций в школе.
- через деятельность юнармейского отряда «Орлы» как добровольного, некоммерческого формирования детей, созданного на основе общности интересов и реализации целей патриотического воспитания учащихся

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (творческая группа, спортивная группа, трудовая группа и др.);
- через распределение на принципах самоуправления обязанностей среди учащихся, отправляющихся в походы, на экскурсии

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия поселка и города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- прохождение профориентационного тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога и классного руководителя для школьников и их родителей (по запросу) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессий лесного хозяйства в рамках курса дополнительного образования «Школьное лесничество «Зеленый друг».

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- как оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), фотоотчеты с соревнований, выставки творческих работ школьников;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уход за растениями в течение летнего периода (летняя трудовая практика)

- благоустройство классных кабинетов (оформление классного уголка, озеленение), осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (к праздникам День учителя, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, Праздник последнего звонка, Выпускные вечера.);
- совместная с детьми популяризация особой школьной символики (вынос флага школы), используемой в торжественные моменты жизни образовательной организации
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительский патруль, осуществляющий контроль за времяпрепровождением учащихся вне школы, в т.ч. в вечернее время)
- День открытых дверей для родителей, во время которого родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; где родители также могут получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, представителей правоохранительных органов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские чаты в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способом получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, представителями ученического самоуправления и анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и итоговом педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.М.Иванова

Приказ № 123 от 31.08.2021

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Сентябрь 2021 года			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, организаторы ВР, Совет старшеклассников
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Секция «Волейбол»	**6-9**	**2 час**	**Руководитель секции**
Туристический клуб «Горизонт»	**5-9**	**1 час**	**Руководитель секции**
Кружок «Рукодельница»	**7**	**1**	**Руководитель секции**
Клуб «Патриот»	**5-9**	**1**	**Руководитель секции**
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 час	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и годовщине трагических событий в г.Беслан (3 сентября)	5-9	1 час	Классные руководители
Месячник по профилактике детского травматизма	5-9	4 час	Классные руководители

(классные часы по теме месячника, проведение инструктажей по технике безопасности (пожарная, безопасность на объектах ЖДТ, личная, дорожная, оформление выставки детских работ на этаже школы по теме «Дорога должна быть безопасной», «Опасности в быту»). Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС)			
Школьный этап ВОШ	5-9	2 часа	Зам.директора по НМР, учителя-предметники
Классный час, посвященный «Международному дню глухих» (26.09) и «Международному дню жестовых языков» (23.09)	5-9	1	Классный руководитель
Спортивные соревнования, проектная и исследовательская деятельность, конференции, праздники, участие в конкурсах (в т.ч. дистанционных)	5-9	В зависимости от количества мероприятий	Классный руководитель
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационный классный час (определение целей и задач работы на триместр, выбор актива класса, старосты класса, распределение внутриклассных обязанностей)	5-9	2-10 сентября 2021	Классные руководители
Организационное собрание Совета старшеклассников. Совет дела (по подготовке концерта к Дню учителя)	8-9	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители 8-9 классов
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встреча с сотрудниками МЧС	5-7	Сентябрь 2021	Зам.директора по ВР
Классный час «Воспитатель, воспитатель…», посвященный Дню работника дошкольного	8-9	27.09.2021	Классные руководители 8-9 классов

образования			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс на лучший классный уголок	5-9	2-10 сентября 2021	классные руководители, старосты классов
Участие в субботнике по уборке территории школы	5-9	27-30 сентября 2021	Классные руководители
Заготовка семян цветов на будущий год	5-9	27-30 сентября 2021	Классные руководители 4-х классов
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительское собрание в 5 классе на тему «Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Особенности адаптации к новым условиям обучения» (с рассмотрением вопроса профилактики детского травматизма)	5	27-30 сентября 2021	Классные руководители 5-х классов
Выбор представителей из родительской общественности в Совет школы	5-9	06-10 сентября 2021	Классные руководители
Выбор представителей в родительский патруль (2-3 представителя от класса)	5-9	06-10 сентября 2021	Классные руководители
Выход родительского патруля для контроля поведения детей в вечернее время и соблюдения ими ПДД	5-9	В течение месяца	Члены родительского патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителя по предметам)			

125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	9	11.09.2021	Учитель математики
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	9	14.09.2021	Учитель математики

Октябрь 2021 года

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравительный концерт к Дню учителя (подготовка номеров, в т.ч. и для видео концерта – в зависимости от эпидситуации)	5-9	05.10.2021	Заместитель директора по ВР, организаторы ВР, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Секция «Волейбол»	**6-9**	**2 час**	**Руководитель секции**
Туристический клуб «Горизонт»	**5-9**	**1 час**	**Руководитель секции**
Кружок «Рукодельница»	**7**	**1**	**Руководитель секции**
Клуб «Патриот»	**5-9**	**1**	**Руководитель секции**
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к Дню гражданской обороны РФ), проведение учебной эвакуации (4 октября)	5-9	1 час	Классные руководители, администрация школы
01-04.10.2021 - акция «Спасибо учителю»: поздравление учителей-ветеранов и работающих учителей с праздником	5-9	1 час	Классные руководители Организатор ВР
Классные часы, беседы на нравственную тему Экскурсии в музеи района и области на каникулах, арбузники.	5-9	1 часа	Классные руководители
Внеклассные мероприятия в рамках Всемирного дня защиты животных (викторины, беседы,	5-7	1	Классные руководители, учителя биологии

кроссворды, заочные/виртуальные экскурсии в лес, зоопарк)			
Патриотическое мероприятие, посвященное Дню герба и флага Тверской области (21 октября)	5-9	1	Классные руководители, организатор ВР, сотрудники ДК им. В.И.Ленина
Международный день школьных библиотек (тематические беседы). Акция «Подари книгу библиотеке» (25 октября)	5-9	1	Классные руководители, библиотекарь
Беседы по половому воспитанию	8-9	1	Медработник, классный руководитель
Спортивные соревнования, проектная и исследовательская деятельность, конференции, праздники, участие в конкурсах (в т.ч. дистанционных)	5-9	В зависимости от количества мероприятий	Классный руководитель
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание Совета старшеклассников (Совет дела по подготовке Конкурса «Битва хоров»)	8-9	11-15 октября 2021	Зам.директора по ВР, классные руководители 8-9 классов
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в Пожарную часть (п. Калашниково)	5-6	В течение месяца	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школы к Дню учителя (плакаты, рисунки, поздравления)	5-9	1-4 октября 2021	Классные руководители, организатор ВР
Уборка клумб, подготовка их к зимнему периоду	5-9	В течение месяца	Учитель технологии

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обследование условий проживания и воспитания опекаемых учащихся	5-9	25.10 – 4.11	Директор школы, социальный педагог
Профилактические рейды: посещение неблагополучных семей	5-9	25.10 – 4.11	Директор школы, социальный педагог
Выход родительского патруля для контроля поведения детей в вечернее время (по плану работы патруля)	5-9	В течение месяца	Члены родительского патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителя по предметам)			
Информационное сообщение детском церебральном параличе (посвящено Международному дню ДЦП)	5-9	06.10.2021	Учитель биологии
Информационное сообщение об академике РАО Эрдниеве П.М.	8-9	15.10.2021	Учитель математики
Всемирный день математики	5-9	15.10.2021	Учитель математики
День памяти жертв политических репрессий	9	30.10.2021	Учитель истории
570 лет со дня рождения мореплавателя Х.Колумба	5-9	29.10.2021	Учитель географии
125 лет со дня рождения Е.Шварца	5-9	21.10.2021	Учитель литературы, РРЛ
Ноябрь 2021 года			
Ключевые общешкольные дела			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Битва хоров-2021», посвященный российскому кино	5-9	12.11.2021	Классные руководители 1-4 классов, организаторы ВР, зам.директора по ВР, Совет старшеклассников
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Секция «Волейбол»	**6-9**	**2 час**	**Руководитель секции**
Туристический клуб «Горизонт»	**5-9**	**1 час**	**Руководитель секции**
Кружок «Рукодельница»	**7**	**1**	**Руководитель секции**
Клуб «Патриот»	**5-9**	**1**	**Руководитель секции**
«Прикоснуться к истории и культуре»- поездки, экскурсии в музеи района и области.	5-9	2	Классные руководители 5-9 классов
Единый классный час «Россия - Родина единства» (классный час, выставка детских работ и рисунков «Моя малая Родина»)	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов, организатор ВР, зам.директора по ВР
16.11 - Международный День толерантности (классные часы по толерантному воспитанию) Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений	5-7 8-9	1	Классные руководители 5-9 классов, организатор ВР Социальный педагог
25.11 - Внутриклассные мероприятия, посвященные Международному Дню матери	5-9	2	Классные руководители 5-9 классов
Спортивные соревнования,	5-9	1-2	Классные

проектная и исследовательская деятельность, конференции, праздники, участие в конкурсах (в т.ч. дистанционных)			руководители 1-4 классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание Совета старшеклассников (Совет дела по подготовке КТД Новый год)	8-9	В течение месяца	Классные руководители, зам.директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Все профессии важны»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка украшений к Новому году.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие «Семья. Каникулы»- занятость в период каникул учащихся «группы риска».	5-9	Каникулярное время	Социальный педагог, классные руководители 1-4 классов
Профилактические рейды. Посещение неблагополучных семей.	5-9	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители 1-4 классов
Профилактическая работа в школе инспектора ПДН ОВД - индивидуальные и общие беседы, рейды по месту жительства учащихся.	5-9	В течение месяца	Социальный педагог
Выход родительского патруля	5-9	В течение месяца	Члены

для контроля поведения детей в вечернее время и соблюдения ими ПДД			родительского патруля
Классное родительское собрание (тематика по плану работы классного руководителя)	5-9	Конец триместра (в течение ноября)	Классный руководитель
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно учебным планам учителя)			
Читательская конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	9	11.11.2021	Учитель Родной литературы (русской)
«Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	В течение месяца	Учитель обществознания
Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»		20.11.2021	Учителя истории
День словаря (лингвистические минутки)	5-9	22.11.2021	Учителя русского языка
165 лет со дня рождения математика И.И.Александрова (занимательные уроки математики)	5-9	25.12.2021	Учитель на уроке математики
185 лет со дня рождения М.Твена (беседы о творчестве, информационные сообщения)	5-6	30.11.2021	Учитель на уроке литературного чтения
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2021	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР
Видеоуроки «Святыни земли русской»	5-8	8-12.11.2021	Учителя истории
Информационное сообщение о Международном дне слепых	5-9	13.11.2021	Учитель биологии

Декабрь 2021 года			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное мероприятие «Здравствуй, Новый год!» (общешкольная елка (в зависимости от эпидситуации)	5-9	6-20 декабря 2021	Зам.директора по ВР, организатор ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Секция «Волейбол»	**6-9**	**2 час**	**Руководитель секции**
Туристический клуб «Горизонт»	**5-9**	**1 час**	**Руководитель секции**
Кружок «Рукодельница»	**7**	**1**	**Руководитель секции**
Клуб «Патриот»	**5-9**	**1**	**Руководитель секции**
1.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, внеклассные мероприятия)	7-9	1	Классный руководитель, организатор ВР, ДК им. В.И.Ленина
3.12 - Внеклассное мероприятие «День Неизвестного солдата»	5-9	1	Классные руководители, организатор ВР
5.12 - День добровольца (волонтера)	5-9	1	Классные руководители, сотрудники ДК им. В.И.Ленина
9.12 - День героев Отечества (беседы, рассказы, презентации, книжные выставки, выставки рисунков)	5-9	1	Классные руководители организатор ВР
Школьная научная конференция	5-9	2	Классные руководители, завуч по НМР

10-17 декабря 2021 Правовая неделя (единый урок «Права человека», классные мероприятия, посвященные Дню конституции РФ и Конвенции о правах ребенка)	5-9	1	Классные руководители, организатор ВР, зам.директора по ВР
16.12 - День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков	5-9	1	Классные руководители, организатор ВР, сотрудники ДК им. В.И.Ленина
Акция «С Новым годом!» (изготовление поздравительных открыток для ветеранов). Участие в районных и областных конкурсах на новогоднюю тематику	5-9	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание Совета старшеклассников	8-9	В течение месяца	Классный руководитель
Собрание юнармейцев по итогам года	6-9	В течение месяца	Руководитель отряда
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в музейную комнату Калашниковского колледжа	5-7	В течение месяца	Классный руководитель, зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школы к новому году, украшение школьной елки	5-9	13-20 декабря 2021	Организатор ВР
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические рейды. Посещение неблагополучных семей.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая работа в школе инспектора ПДН ОВД - индивидуальные и общие беседы, рейды по месту жительства учащихся.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
Выход родительского патруля для контроля поведения детей в вечернее время и соблюдения ими ПДД	1-4	В течение месяца	Члены родительского патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно учебным планам учителя)			
Урок мужества, посвященный 125-летию маршала Г.Жукова	5-9	01.12.2021	Учитель истории
Информационное сообщение о Международном дне инвалидов		3.12.2021	Учитель биологии
Январь 2022 года			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка к «Вечеру встречи» (изготовление фотопаспорта класса)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Секция «Волейбол»	**6-9**	**2 час**	**Руководитель секции**
Туристический клуб	**5-9**	**1 час**	**Руководитель**

«Горизонт»			**секции**
Кружок «Рукодельница»	**7**	**1**	**Руководитель секции**
Клуб «Патриот»	**5-9**	**1**	**Руководитель секции**
10-14 января 2022 - День снега – игры на свежем воздухе, лыжные соревнования Конкурс на лучшего снеговика	5-9	1	Классные руководители, учитель физкультуры, организатор ВР
День снятия блокады «А память священна…» - день снятия блокады Ленинграда	5-9	1	Классные руководители, организатор ВР, поселковая библиотека
Участие в конкурсе школ базового округа «Ученик года»	5-9	1	Классные руководители
Акция «Покормите птиц» (изготовление и развешивание кормушек для птиц)	5-9	1	Классные руководители, школьное лесничество
27. 01. 2022 Беседа «Что такое Холокост?»	5-9	1	Классные руководители классов
Тематические классные часы, спортивные соревнования, проектная и исследовательская деятельность, конференции, праздники, участие в конкурсах (в т.ч. дистанционных), мероприятия по плану работы ГПД	5-9	По количеству проведенных мероприятий	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационный классный час (определение целей и задач работы в классном коллективе на 2-е полугодие)	1-4	декабрь 2021	Классные руководители
Мероприятия по плану работы классного руководителя	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические рейды. Посещение неблагополучных семей.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая работа в школе инспектора ПДН ОВД - индивидуальные и общие беседы, рейды по месту жительства учащихся.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
Выход родительского патруля для контроля поведения детей в вечернее время и соблюдения ими ПДД	1-4	В течение месяца	Члены родительского патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно учебным планам учителя)			
Всемирный день азбуки Брайля (04.01.2022)	5-9	10.01.2022	Учитель на уроке окружающего мира
Информационное сообщение «180 лет со дня рождения А. Куинджи»	5-9	15.01.2022	Учитель ИЗО
Информационный час, посвященный 180-летию со дня рождения В.Ключевского	8-9	15.01.2022	Учитель истории
Февраль 2022 года			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное мероприятие	5-9	21 февраля 2022	Классные

«Смотр строя и песни», посвященное Дню Защитника Отечества			руководители, зам.директора по ВР, организаторы ВР, юнармейский отряд «Орлы», Совет старшеклассников
Общешкольная линейка памяти Дмитрия Сухарева	5-9	05 февраля 2022	Зам.директора по ВР, организатор ВР, Совет старшеклассников
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Секция «Волейбол»	**6-9**	**2 час**	**Руководитель секции**
Туристический клуб «Горизонт»	**5-9**	**1 час**	**Руководитель секции**
Кружок «Рукодельница»	**7**	**1**	**Руководитель секции**
Клуб «Патриот»	**5-9**	**1**	**Руководитель секции**
9-15 февраля 2022 Школьная научная конференция	5-9	2	Классный руководитель
15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	1	Классный руководитель
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (классные часы, огоньки, спортивные соревнования, изготовление поздравительных открыток для мужчин)	5-9	2-3	Классные руководители
Тематические классные часы, спортивные соревнования, проектная и исследовательская деятельность, конференции, праздники, участие в конкурсах (в т.ч. дистанционных)	5-9	По количеству проведенных мероприятий	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание Совета старшеклассников (Совет дела	8-9	В течение месяца	Классные руководители,

по подготовке КТД 8 Марта)			замюдиректора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационное тестирование	9	В течение месяца	Психолог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка интерьера школы к дате День защитника Отечества	5-9	1-20 февраля 2022	Организатор ВР
Подготовка интерьера школы к празднованию 8 Марта	1-4	Последняя неделя февраля	Классные руководители, организатор ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция, родительские собрания (тема по плану работы классного руководителя)	1-4	21-25.02.2022	Зам.директора по ВР, классный руководитель
Профилактические рейды. Посещение неблагополучных семей.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая работа в школе инспектора ПДН ОВД - индивидуальные и общие беседы, рейды по месту жительства учащихся.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
Выход родительского патруля для контроля поведения детей в вечернее время и соблюдения ими ПДД	1-4	В течение месяца	Члены родительского патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Школьный урок (согласно учебным планам учителя)			
Отработка строевых упражнений для Смотра строя и песни	5-9	1-18 февраля	Учитель физкультуры, классный руководитель
День занимательных уроков, посвященных Дню рооссийской науки (интеллектуальные игры, викторины на уроках, конкурсы, интеллектуальный марафон, интерактивная игра, интерактивная экскурсия) «Турнир знатоков»	5-9	8 февраля 2022	Учитель на уроках
Международный день родного языка (занимательные задания, викторины, тематические сообщения, кроссворды о русском языке)	5-9	21 февраля 2022	Учитель на уроках русского языка, литературного чтения, РРЯ, РРЛ

Март 2022 года

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	07.03.2022	Зам.директора по ВР, организаторы ВР, классные руководители, Совет старшеклассников

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Секция «Волейбол»	**6-9**	**2 час**	**Руководитель секции**
Туристический клуб «Горизонт»	**5-9**	**1 час**	**Руководитель секции**
Кружок «Рукодельница»	**7**	**1**	**Руководитель секции**
Клуб «Патриот»	**5-9**	**1**	**Руководитель секции**

01.03 - Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны (всероссийский открытый урок ОБЖ, учебная эвакуация, классные часы по ГО)	5-9	2	Зам.директора по ВР, организаторы ВР, классные руководители
21.03. - Мероприятия в рамках Международного дня леса	5-9	1	Школьное лесничество, классный руководитель
18. 03. - День воссоединения Крыма и России (классный час)	5-9	1	Классный руководитель
Акция «Открытка маме» (изготовление поздравительных открыток мамам, бабушкам и др.)	5-7	1	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные 8 Марта (огоньки, праздничные классные часы)	5-9	1	Классные руководители
Классный час по общей теме «В мире прекрасного»	5-9	1	Классные руководители
Участие в конкурсе «Многоликая рифма» и др. конкурсах, посвященных Всемирному дню поэзии	5-9	1	Классные руководители, поселковая библиотека, ДК им. В.И.Ленина
Инструктаж по ТБ во время весенних каникул	5-9	1	Классные руководители
Соревнования по волейболу между командами классов	8-9	3	Учитель физкультуры, руководитель секции «Волейбол»
Тематические классные часы, спортивные соревнования, проектная и исследовательская деятельность, конференции, праздники, участие в конкурсах (в т.ч. дистанционных)	5-9	По количеству проведенных мероприятий	Классный руководитель
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Посещение Дней открытых дверей ССУЗов	9	В течение месяца	Зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школы к 8 Марта	5-9	до 05.03.2022	Организатор ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические рейды. Посещение неблагополучных семей.	5-9	В течение месяца	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая работа в школе инспектора ПДН ОВД - индивидуальные и общие беседы, рейды по месту жительства учащихся.	5-9	В течение месяца	Социальный педагог
Выход родительского патруля	5-9	По плану работы	Члены родительского патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно учебным планам учителя)			
Уроки внеклассного чтения в рамках Всемирного дня чтения вслух	5-6	02.03.2022	Учитель литературы
Всемирный день иммунитета	5-9	01.03.2022	Учитель биологии, медсестра
Неделя математики (математический турнир)	5-9	14-20.03.2022	Учитель математики
Мероприятия в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	5-8	21-27 марта	Учитель музыки
Апрель 2022 года			

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Секция «Волейбол»	**6-9**	**2 час**	**Руководитель секции**
Туристический клуб «Горизонт»	**5-9**	**1 час**	**Руководитель секции**
Кружок «Рукодельница»	**7**	**1**	**Руководитель секции**
Клуб «Патриот»	**5-9**	**1**	**Руководитель секции**
Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья 07.04.2022 (классный час, спортивные соревнования, викторины и пр.)	5-9	2	Классный руководитель, учитель физкультуры, организатор ВР
Акция «Белая ромашка» (информирование учащихся о болезни туберкулез, пропагандирование ЗОЖ)	5-9	1	Классные руководители, медработник школы
01.04. - Конкурс рисунков, посвященный международному Дню птиц	5-6	1	Классные руководители, учитель ИЗО, школьное лесничество
12.04. - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (беседы в классах, тематические уроки, творческие конкурсы)	5-9	1	Классные руководители, ДК им. В.И.Ленина, поселковая библиотека
21.04 – Мероприятия в рамках Дня местного самоуправления (Встреча с Главой поселения)	9	1	Зам.директора по ВР
Мероприятия по подготовке празднования 9 Мая (благотворительная акция по уборке Братского захоронения, изготовление поздравительных плакатов и открыток, подготовка к поселковому конкурсу чтецов)	5-9	2-3	Классные руководители
Акция «Эшелон»	8	1	Зам.директора по ВР, классный руководитель 8-х классов
Тематические классные часы, спортивные соревнования, проектная и исследовательская деятельность, конференции, праздники, участие в конкурсах	5-9	По количеству проведенных мероприятий	Классный руководитель

(в т.ч. дистанционных)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Собрание Совета старшеклассников (Совет дела по подготовке празднования 9 Мая)	8-9	В течение месяца	Зам.дирекора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встреча с сотрудниками МЧС	5-9	В течение месяца	Администрация школы
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Мой дом» (субботник по благоустройству школьного двора)	5-9	В течение месяца	Классные руководители, зам.директора по ВР, завхоз
Посадка семян цветов на рассаду	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Подготовка плакатов, рисунков к 9 Мая, изготовление поздравительных плакатов для размещения в общественных местах	5-9	В течение месяца	Классные руководители, учителя ИЗО, зам.директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические рейды. Посещение неблагополучных семей.	5-9	В течение месяца	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая работа в школе инспектора ПДН ОВД - индивидуальные и общие	5-9	В течение месяца	Социальный педагог

беседы, рейды по месту жительства учащихся.			
Выход родительского патруля	5-9	По плану работы	Члены родительского патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно учебным планам учителя)			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители, организатор ВР,
Май 2022 года			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя славы (классные часы «Память о Победе в сердце сохраним», акция «Георгиевская ленточка», поселковые мероприятия «Весна Победы», изготовление поздравительных плакатов для размещения в общественных местах, открыток, конкурс Художественного слова и песни, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОв)	5-9	4-7,9 мая 2022	Классные руководители, Зам.директора по ВР, организаторы ВР, Совет старшеклассников
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Секция «Волейбол»	**6-9**	**2 час**	**Руководитель секции**
Туристический клуб «Горизонт»	**5-9**	**1 час**	**Руководитель секции**
Кружок «Рукодельница»	**7**	**1**	**Руководитель секции**

Клуб «Патриот»	**5-9**	**1**	**Руководитель секции**
22.05 - День государственного флага РФ (классный час)	5-9	1	Классный руководитель
15 мая – мероприятия в рамках Международного дня семьи (классные часы совместно с родителями, спортивные соревнования «мама, папа, я – спортивная семья)	5-6	2	Классный руководитель, родительские комитеты, учитель физкультуры
18 мая – международный день музеев (виртуальные экскурсии в музеи России и мира, беседы, экскурсии (в зависимости от эпидобстановки))	5-9	1	Классные руководители
Тематические классные часы, спортивные соревнования, проектная и исследовательская деятельность, конференции, праздники, участие в конкурсах (в т.ч. дистанционных), мероприятия по плану работы ГПД	5-9	По количеству проведенных мероприятий	Классные руководители
«Лето должно быть безопасным» - беседы, инструктажи по ТБ во время летних каникул	5-9	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Итоговый классный час (анализ работы класса)	5-9	Конец месяца	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в Калашниковский колледж	8-9	В течение месяца	Классные руководители, зам.директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Акция «Красивый школьный двор» (благоустройство клумб и территории школы)	5-9	23-31.05.2022	Классные руководители, зам.директора по ВР, завхоз
Акция «Чистый класс» (генеральная уборка класса перед летними каникулами)	5-9	25-31.05.2022	Классный руководитель
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция, родительские собрания (по плану работы классного руководителя)	5-9	15.05.2022	Зам.директора по ВР, классный руководитель
Профилактические рейды. Посещение неблагополучных семей.	5-9	В течение месяца	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая работа в школе инспектора ПДН ОВД - индивидуальные и общие беседы, рейды по месту жительства учащихся.	5-9	В течение месяца	Социальный педагог
Выход родительского патруля	5-9	В течение месяца	Члены патруля
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно учебным планам учителя)			
Информационное сообщение «Международный день борьбы за права инвалидов»	5-9	05.05.2022	Учитель обществознания
Читательская конференция, посвященная 130-летию со дня рождения М.А.Булгакова	9	15.05.2022	Учитель родной литературы (русской)
Мероприятия в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры (изготовление стенгазет, плакатов, оформление тематического стенда)	5-9	24.05.2022	Учитель на уроке русского языка и литературного чтения

Июнь 2022 года

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Поездки, экскурсии, участие в конкурсах	5-9	2-3	Классный руководитель
01.06 - Международный день защиты детей. Открытие смены в ЛОУ «Ромашка»	5-9	2	Начальник ЛОУ, воспитатели
06.06 - День русского языка – Пушкинский день в России (онлайн-флешмобы, конкурсы чтецов, библиотечные уроки, час чтения, конкурс рисунков)	5-9	1-2	Начальник ЛОУ «Ромашка», воспитатели
09.06 - 350-летие со дня рождения Петра I	5-9	1	Начальник ЛОУ «Ромашка», воспитатели
12.06 - День России (онлайн-акция «Окна России», конкурс рисунков о Родине, конкурс чтецов стихотворений о Родине, беседы с библиотекарем)	5-9	1-2	Начальник ЛОУ «Ромашка», воспитатели
22.06 - День памяти и скорби (митинг на Братской могиле, просмотр фильмов о войне, беседы о войне, информационые сообщения в чатах классов)	5-9	1-3	Начальник ЛОУ «Ромашка», воспитатели

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану работы начальника ЛОУ «Ромашка»	1-4	В течение смены	Воспитатели ЛОУ

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану работы начальника ЛОУ «Ромашка»	1-4	В течение смены	Воспитатели ЛОУ

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Мой отряд» (уборка в кабинете, оформление отрядной символики)	1-4	Еженедельно в течение смены	Начальник ЛОУ «Ромашка»
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические рейды. Посещение неблагополучных семей.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая работа в школе инспектора ПДН ОВД - индивидуальные и общие беседы, рейды по месту жительства учащихся.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
Июль 2022 года			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Поездки, экскурсии, участие в конкурсах	5-9	-	Классный руководитель
Открытие смены в ЛОУ «Ромашка»	5-9	2	Начальник ЛОУ «Ромашка», воспитатели ЛОУ
День крещения Руси (встреча с настоятелем храма А.Невского в Калашниково, библиотечные уроки, тематический час рисования)	5-9	1	Начальник ЛОУ «Ромашка», воспитатели ЛОУ
Мероприятия по плану работы отряда (экскурсии, встречи, викторины, игры, соревнования и др.)	5-9	7	Начальник ЛОУ «Ромашка», воспитатели ЛОУ
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану работы начальника ЛОУ «Ромашка»	1-4	В течение смены	Воспитатели ЛОУ

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану работы начальника ЛОУ «Ромашка»	1-4	В течение смены	Воспитатели ЛОУ
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Мой отряд» (уборка в кабинете, оформление отрядной символики)	1-4	Еженедельно в течение смены	Начальник ЛОУ «Ромашка»
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические рейды. Посещение неблагополучных семей.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая работа в школе инспектора ПДН ОВД - индивидуальные и общие беседы, рейды по месту жительства учащихся.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
Август 2022 года			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические рейды. Посещение неблагополучных семей.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактическая работа в школе инспектора ПДН ОВД - индивидуальные и общие беседы, рейды по месту жительства учащихся.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
Привлечение родителей к подготовке школы (кабинета) к новому учебному году	1-4	В течение месяца	Классный руководитель