**Анализ методической работы МОУ « Калашниковская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2021 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая тема 2020-2021 уч.г.:** **«Современные подходы к организации учебно- воспитательной деятельности».**

**Цель методической работы школы** – **«П**овышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Задачи методической работы:**

1. Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в новых условиях;
3. обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
4. обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
5. совершенствование методов отслеживания качества образования;
6. Создавать условия  для взаимодействия  школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
7. Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой школы;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* аттестация педагогических кадров;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района , области.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2020-2021 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

***Задачи методической службы:***

- Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС

- Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в школьных, районных, областных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

**I.Учебно- методическая деятельность:**

**1.Работа методического совета школы :**

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеучебное время через активизацию работы по внедрению  современных технологий обучения на основе компетентностного подхода».

На 2020-2021 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено 8 заседаний по следующим темам:

**Сентябрь :**

1. Утверждение основных направлений методической и инновационной работы школы на 2020– 2021 учебный год, планов работы ШМО и кафедр, плана работы школьной психологической службы, программы воспитательной деятельности.
2. Утверждение календарно-тематического планирования, планов ТГ, НО.
3. График проведения семинаров, педсоветов в 2020- 2021 уч. год.
4. Утверждение графика проведения предметных олимпиад.

**Октябрь:**

1.Совершенствование качества организации и модернизации содержания адаптационного периода первоклассников.

2.Подготовка к психолого-педагогическому семинару «Обеспечение преемственности между начальной и основной школой как условие успешности обучения».

3.Проведение методической недели - «Обеспечение преемственности

между начальной и основной школой как условие успешности обучения».

**Ноябрь:**

1. **Методическая неделя** «Фестиваль науки».

2.Семинар на тему: «Организация исследовательской деятельности учащихся».

3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр.

**Декабрь:**

1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ работы по оформлению портфолио ученика.

3. Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем.

4. Общешкольная научно- практическая конференция «Сотрудничество».

5.Выдвижение кандидатур на награждение.

**Январь:**

1. Подготовка к кустовой конференции школьных НО .

2. Использование инновационных технологий в учебной работе. Анализ хода предпрофильной подготовки в 9 кл.

**Февраль:**

1.Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад в начальной школе.

2. Методическая неделя «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися».

3. Педсовет по теме «Школа как центр просветительской и культурной деятельности в поселке».

**Март:**

1. Подготовка к конкурсу «Ученик года»
2. Общешкольная научно- практическая конференция «Сотрудничество» в рамках единого дня науки по школьным предметам

-гуманитарного цикла;

-естественно-научного;

-информационно- технологического.

1. Итоги работы НО по организации НИР

4.Подготовка к педсовету «От конфликта к культуре психологического общения».

**Апрель:**

1.Утверждение материалов для итоговой аттестации в 9 кл. (в традиционной форме)

2.Утверждение новых программ предпрофильных и элективных курсов на 2021-2022 уч.г.

3.Научно-исследовательская конференция в начальной школе.

**Май:**

Организация деятельности «Школы будущего первоклассника»

Выполнение учебных программ.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**Задачи:** - организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

**2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и педагогических кадров.**

**Цель анализа**: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации на учебно-воспитательный процесс.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 30 педагогических работника. Из них: 1 является руководителями районного МО по географии и биологии , награждены грамотой Минобразования РФ -9. Более 20 лет работают – 23 чел., 10 – 20 лет - 6 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., от 2 до 5 лет – 2 чел. Средний возраст педагогических работников – 48 лет. Стаж работы- 23 года.

а) по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 1 | - | 8 |
| Учителя средней школы | 17 | - | 3 |

б) по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | C I квалификационной категорией | Соответствие квалификации |
| 11 | 14 | 4 |

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**3.Аттестация педагогических работников.**

Цель:выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников школыв 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2020-2021 учебном году было подано на аттестацию 1 заявление на первую квалификационную категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория |
|  | Белова Татьяна Евгеньевна | Учитель | первая |

Аттестацию квалификационной категории прошли все педагоги подавшие заявление.

Таким образом, из основных педагогических работников школы Аттестация педагогических работников школыв 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**4.Тематические педсоветы** способствовали развитию  
компетентности учителей по следующим вопросам:

- Уровень ведущих учебных умений и навыков уч-ся 5-9 классов;

- «Школа как центр просветительской и культурной деятельности в поселке».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

**5.Методические недели** ставили целью знакомство с опытом работы  
коллег и совершенствование педагогического мастерства:

**Темы методических недель:**

**Методическая неделя**

**в МОУ « Калашниковская СОШ» по преемственности с 14 .10 по 13.11.2020.**

**Цель** : -Обмен опытом работы по преемственности в обучении учащихся 4-5 классов и применению современных педагогических технологий для формирования универсальных учебных действий .

1.Заседание МС по подготовке методической недели -10.10.20.

2.Проведение заседаний предметных МО с приглашением учителей начальной школы- сентябрь.

3. Результаты вводного мониторинга по предметам.

Диагностика уровня тревожности учащихся 5 кл. – психолог Прохныч Е.Н.- сентябрь.

4. Планирование воспитательной работы в 4-5 классах и организация внеурочной деятельности – Малина Т.Ю.

5. Проведение открытых уроков и анализ на предметных МО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока**  **( класс)** | **Учитель** |
| математика | 5-б | Шалдина Е.И. |
| Русский язык | 5-а | Шепелева О.Н. |
| Математика | 4 | Жунева С.Н. |
| Русский язык | 4 | Белова Т.Е. |
| Биология | 5-б | Лоскутова О.В. |
| Английский язык | 5-а | Спиридонова Л.В. |

**«Неделя наук» с 10 по 15 декабря 2020 г.**

Цель проведения:

1. Повысить интерес школьников к изучению наук
2. Обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.
3. Воспитание познавательной активности.
4. Развитие логического мышления
5. Реализация межпредметных связей
6. Развитие сообразительности.

План подготовки:

1. Предложить учащимся выпустить предметные газеты, составить кроссворды, головоломки, выполнить рисунки, модели и пр.( разместить на стендах на 2 этаже)
2. Учителям – предметникам подготовить учащихся к выступлению на научно-практической конференции «Сотрудничество» 13.12.20

Мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 11.12-15.12 | Выпуск предметных газет, кроссвордов, головоломок , рисунков, моделей и пр. | Учителя-предметники |
| 12.12-13.12 | Подготовка к научно-практической конференции «Сотрудничество» 13.12.20 | Научные руководители |
| 13.12 | Семинар «Особенности построения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» | Завучи |
| 13.12 | Научно-практическая конференция «Сотрудничество» |  |
| 19.12 | День наук | Учителя -предметники |

**План методической недели**

**посвященной международному Дню леса**

**с 8.03. -17-03. 2021 года. « Неделя леса»**

**Цель**: напоминание учащимся о важности сохранения лесных и любых других зеленых насаждений, необходимости их рационального и разумного использования.

**Основная задача** – повысить осведомленность учащихся о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты, воспроизводства и восстановления.

Мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственные |
| 8.03-17.03. | **Конкурс плакатов, фотографий, рисунков посвященных Международному Дню лесу**  «Зелёный наряд нашей планеты»,  «Русский лес – край чудес»  « Лес- наше богатство»  «Леса Тверской области» | Лоскутова О.В.  Пушкина Т.С.  Федорова С.В.  Спиридонова Л.В.  Классные руководители |
| 17.03. | **« Лесная кругосветка»** | Лоскутова О.В.  Пушкина Т.С.  Федорова С.В.  Замуруева Е.Л.  Шалдина Е.И.  Коскина Е.Н. |
| 20.03. | **Конференция научного общества « ЭКО»** | Научные руководители |

**II. Организационно - педагогическая деятельность.**

В течение года в школе работало 5 творческих групп:

- творческая группа учителей начальных классов;

- творческая группа учителей естественно-научного цикла,

-творческая группа учителей математического цикла,

-«обучение в сотрудничестве»,

-творческая группа по изучению метода учебного диалога.

Изучались вопросы внедрения новых технологий , введение ФГОС, введению нового учебно-методического комплекта по математике, сложных тем , организации научно-исследовательской работы, подготовки и итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все творческие группы занимались обучением детей навыкам творческой и исследовательской работы. Результативность:

В школьной, межшкольной и районных конференциях приняли участие 74 человека (учащиеся 3-11 классов).

**Темы исследовательских работ МОУ «Калашниковская средняя общеобразовательная школа» представленные на школьную научно- практическую конференцию 13 декабря 2020 года.**

**Темы исследовательских работ учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Учащиеся | Руководитель |
| 5 | « Газировка-польза или вред» | Панфилов Александр-7 кл. | Лоскутова О.В. |
| 6 | «Анализ видового состава растений окрестностей села Рождество Фировского района и п. Калашниково Лихославльского района Тверской области». | Виноградова Дарья -9 кл. | Пушкина Т.С. |
| 7 | « Жизненная емкость легких» | Фалилеева Ек.-9 кл. | Пушкина Т.С. |
| 8 | «Экологическая нагрузка на лес» | Аширова Карина -7кл. | Лоскутова О.В. |
| 10 | « Птицы нашего леса» | Бельдиев Семен 7 кл. | Лоскутова О.В. |
| 11. | « Физика в профессии» | Шапкин М., 10кл. | Иванова Н.М. |
| 12. | « Замечательные числа» | Аширова Э.-10 кл. | Исакова Н.Н. |
| 13. | «Роль математики в становлении Российской государственности» | Румянцев А.-10кл. | Исакова Н.Н. |
| 14 | «Симметрия в природе и технике» | Камагуров Артур- 10 кл. | Исакова Н.Н. |
| 17. | «Изобразительное искусство как источник знаний и нравственных ценностей» | Способина Ксения -10 кл. | Белякова С.А. |
| 19. | «Возникновение числа 0» | Болдина Анфиса-6 кл. | Замуруева Е.Л. |
| 20. | «Инструменты для измерения углов. Углы в нашем доме.» | Замуруев Тимофей-6 кл. | Замуруева Е.Л. |
| 22. | «Особенности перевода произведений А.С. Пушкина на английский язык». | Спиридонова Полина -10 кл. |  |
| 27. | « Виды диаграмм» | Бронзов Егор -8 кл. | Шалдина Е.И. |
| 32. | « Реликвии моей семьи» | Спиридонова Полина 10 кл. | Федорова С.В. |
| 33. | « Чудо элексир» | Седова Екатерина 7 кл. | Федорова С.В. |
| 34. | « Превращение деревянной прищепки» | Петрова Вероника-8 кл. | Федорова С.В. |

**Участие в районной научно-практической конференции «Открытие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  работы | Автор  (ФИО) | Класс | Руководитель  (ФИО, должность) |
| 1 | Жизнь красноухих черепах в домашних условиях. | Аксёнов Роман | 4 а | Жунева С.Н.  (учитель начальных классов) |
| 2 | Влияние компьютерных игр на успеваемость школьников. | Аширов Эдем | 4 а | Жунева С.Н.  (учитель начальных классов) |
| 3. | «Реликвия моей семьи» | Канцирева Анастасия | 7-а | Федорова С.В. |
| 4. | « Замечательные числа» | Аширова Эльвина | 10 | Исакова Н.Н. |
| 5. | « Влияние корма на жизнь волнистых попугаев» | Шикута Надежда | 7-а | Пушкина Т.С. |
| 7. | «Плодородие почв в природных и антропогенных лесных биогеоценозах» | Трензова Полина | 10 | Лоскутова О.В. |

Победители и призеры районной конференции « Открытие»:

3 место - Аксёнов Роман 4класс МОУ «Калашниковская СОШ». Руководитель Жунева С.Н. учитель начальных классов. 2 место – Аширова Эльвина учащаяся 10 класса, МОУ «Калашниковская СОШ». Руководитель Исакова Н.Н. 1 место – Способина Ксения учащаяся 10 класса. МОУ «Калашниковская СОШ». Руководитель – Белякова С.А. 1 место - Трензова Полина учащаяся 10класса МОУ «Калашниковская СОШ». Руководитель О.В.Лоскутова

Все творческие группы участвовали в подготовке к семинарам, педсоветам, стали организаторами внеклассной работы.

Руководили научным обществом, (биологии, географии, литературы, истории, технологии, математики, физики), проводили коллективные мероприятия , конференции и олимпиады .

В рамках работы с одаренными детьми в начальной школе прошли школьные олимпиады по русскому языку и математике в них приняли участие все ученики 2-4 классов.

Огромная работа по развитию способностей и талантов у учащихся начинается с начальной школы. Ученики с первого класса начинают принимать участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня- заочные интернет конкурсы и олимпиады, очные.

С 14 сентября по 30 октября МОУ « КСОШ» прошли олимпиады в 5-11 классах по русскому языку, математике, литературе, физике, химии, иностранному языку, географии , биологии, истории, обществознанию, физкультуре, технологии, праву, экономике. В школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие 208 учащихся из них по одному предмету участвовали 82 человека, по 2-м предметам - 87 чел., по 3-м предметам- 20 , по 4-м- 11, по 5-ти –3 , по 6- 4, по 7-1.

В октябре – ноябре 2020 года проводились олимпиады Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ( всего ученики школы приняли участие в 16 олимпиадах) : математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, географии, биологии, технологии, английскому языку, физике, химии, физкультуре, технологии, ОПК.

Общее количество учащихся принявших участие в районных олимпиадах – 45. Количество победителей – 15 чел., призеров - 22 человек. Количество победителей и призеров , принявших участие в 1-ой олимпиаде- 12 человек, по 2-м предметам - 8 человека , по 3-м предметам – 4 чел.

Областная экологическая олимпиада по экологии ( станция юннатов) Приняло участие 25 чел.

В школе в марте месяце был проведен в 5-10 классах Всероссийский экологический урок, а в апреле месяце был проведен Всероссийский заповедный урок.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МОУ « Калашниковская СОШ» в 2020-2021 уч. году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Победители** | **Призеры** |
| Обществознание | 7 | **Аширова Карина** | Шикута Надежда (2 место) |
| 10 | **Аширова Эльвина** | Способина Ксения (3 место) |
| 11 | **Горылев Александр** |  |
| Право | 10 |  | Способина Ксения (2 место)  Трофим Мария(2 место)  Шапкин Максим (3 место) |
| Биология | 7 |  | Аширова Карина- (2 место) |
| 8 | **Навдаева Василиса** | Бронзов Егор (3 м.) |
| 9 |  | Цветков Алексей (2 место) |
| 10 | **Трензова Полина** | Белкина Дарья (2 место) |
|  | 11 | **Замуруев Александр** |  |
| Литература | 7 |  | Аширова Карина- (2 место)  Шикута Надежда (2 место)  Каткова Полина (3 место) |
| 10 | **Спиридонова Полина** | Трофим Мария (3 место)  Аширова Эльвина (3 место) |
| Иностранный язык |  |  |  |
| Русский язык | 7 |  | Аширова Карина (3м.) |
| Математика | 7 | **Аширова Карина** |  |
|  |  |  |
| Технология | 7 | **Дмитриева Анжелика** | Панарина Арина (2 место) |
|  |  |  |
| Экология | 7 | **Шикута Надежда** | Стогова Альбина (2 м.) |
| 9 | **Виноградова Дарья** |  |
| 10 | **Трензова Полина** |  |
| 11 | **Замуруев Александр** |  |
| География | 7 | **Шикута Надежда** | Бельдиев Семен (2 место)  Аширова Карина (3 место) |
|  |  |
| 10 | **Аширова Эльвина** | Трензова Полина (2 место)  Камагуров Артур (3 место) |
| Информатика | 9 |  | Цветков Алексей (2 место) |

На региональный этап ВОШ :

Замуруев Александр- 11 кл. – экология,биология, Аширова Эльвина – 10 кл.- география, право- Способина Ксения,Камагуров Артур,Спиридонова Полина-литература.

III. **Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями**

(Шалдиной Е.И., Пушкиным Э.Е., Смирновой О.В.)

1. помощь в составлении и корректировке тематического планирования;
2. посещение и анализ уроков (посещено около 20 уроков).
3. помощь в подготовке к экзаменам (совместное проведение практикумов, консультаций по вопросам теории);
4. проведение для учителей открытых уроков с целью ознакомления их с новыми технологиями (посещено 12 уроков);
5. участие завучей в подготовке и проведении родительских собраний

( каждый триместр)

1. консультации по проблемным вопросам обучения и воспитания (каждый месяц).

**IV. Информация об инновационной деятельности МОУ.**

1.Школа работает над реализацией программы деятельности муниципальной инновационной площадки " Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников», «Одаренные дети», «Укрепление и сохранение здоровья детей», «Информатизация школьного пространства» , «Формирование ключевых компетенций через проектную и исследовательскую деятельность  обучающихся».

с 1.09.2016 года в Тверской области началась реализация проекта «Академия леса» по развитию школьных лесничеств. МОУ « Калашниковская СОШ» стала участником этого проекта. Проект «Академия леса» дает возможность охватить детским движением большое количество школьников и цель нашего школьного лесничества привлечь юное поколение к охране и воспроизводству лесных богатств, благоустройству территорий, изучить профессии лесного хозяйства и ближе познакомиться с делами и заботами работников леса. А еще это возможность включиться в учебно-исследовательскую, практическую, природоохранную деятельность и внести свой вклад в изучение и улучшение экологической обстановки нашего района, поселка, области.

Члены школьного лесничества принимали участие в установочном семинаре « Академии леса» 21.09.2020 г. , в региональном слете школьных лесничеств, который состоялся 18 мая 2020 г, в июле 2020 года прошли обучение в экошколе дистанционно на базе Тверской станции юннатов.

На базе школы с 2014 г. проводятся районные игры « Знатоки природы»,

« Горизонт» , « Лесная кругосветка».

Игры проводятся по инициативе учителей географии и биологии района для школьников 5-7 классов. Задания продумываются на заседании РМО в августе, учитывается опыт проведения игр прошлых лет. Все учителя стараются привнести новые нестандартные идеи.

2. Школа работает по общеобразовательным программам и программам коррекционной школы 7 и 8 вида.

В 1-5-х классах созданию дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени способствовала внеурочная деятельность. Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, образовательное, проектная деятельность, патриотическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная де­ятельность, формируeтся с учётом пожеланий об­учающихся и их родителей (законных представителей) и представлено формами, отличными от урочной системы обучения, таких, как экскур­сии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, сорев­нования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, КТД и т. д.

3.В системе дополнительного образования разработаны и реализуются следующие программы: «Воспитание гражданина», «Я и Отечество»,«Здоровье», «Мир спасется красотой.

4.В практику преподавания вводятся новые технологии и используются на практике:

- развивающее обучение 85% учителей;

-проблемное обучение 80 % учителей;

- исследовательские методы 85%;

-ИКТ 100%;

- проектная деятельность - 14 учителей : Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Малина Т.Ю, Белякова С.А., Иванова Н.М., Федорова С,В.,Спиридонова Л.В., Огурцова А.В., Шепелева О.Н., Исакова Н.Н., Забелина Л.В., Кричкина С.В., Калинина Ж.В. , Михайлова Л.Г., Жунева С.Н, Пушкина О.А., Григорьева М.А. целенаправленно занимались развитием творческих и исследовательских навыков. Под их руководством написаны работы учащихся 1- 11 классов.

**ИНФОРМАЦИЯ**

**об участии МОУ «Калашниковская СОШ»**

**в творческих конкурсах, смотрах, акциях, спортивных соревнованиях**

**в 2020– 2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия | Количество участников (д/м) | Призовые места |
| 1. **Участие в районных мероприятиях** | | | | |
|  | Районная игра «Знатоки природы»  п.Калашниково 18.09.2020 г. | | 30 | Руководители: Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Исакова Н.Н., Шалдина Е.И. Федорова С.В., Малина Т.Ю., Замуруева Е.Л. |
|  | Научная конференция  «Александр Невский – Святой благоверный князь» | | 1 | Спиридонова П.-10 кл. Рук. Белякова С.А. |
|  | Муниципального конкурса  юных чтецов «Живая Классика» | | 3 | 1 место – Спиридонова П 10 лкасс (руководитель Малина Т.Ю.) |
|  | Лыжные гонки на кубок главы района 22.02.2021 г. | | 50 | Виноградова Л.А., Ольховский А.С. |
|  | Конкурс метод. Разработок «Предметная игротека» | | 3 | 3 место – Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Федорова С.В. |
|  | Смотр строя и песни «Парад Победы» (для юнармейских отрядов района) | | команда | 3 место – руководитель М.В.Рябчикова |
|  | Районная военно-патриотическая игра Лазертаг | | команда | 2 место – руководители М.В.Рябчикова, Т.Ю.Малина |
|  | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» | | 40 | 27 победителей и призеров |
|  | Муниципальная интернет-игра «Достопримечательности Тверского края» | | 6 команд-участников | 10 класс – 1 место  7-б – 2 место  5-а – 3 место |
|  | Муниципальный этап конкурса рисунков «80-летие битвы под Москвой» | | 5 | 1 место – Аширова Э, 10 класс |
|  | Муниципальный конкурс творческих работ «Весеннее настроение» | | 8 | Панарина А., Навдаева В. – 1 место  Шефер Н – 2 место  Глухова В.- 3 место |
|  | Районный конкурс стихов собственного сочинения «Я люблю эту землю свою» | | 3 | 1 место - Аширова Э.  3 место – Шикута Н. |
|  | Районный конкурс рисунков «Мой герой» (посвящен 23 Февраля) | | 27 участников | Победители и призеры- 5 чел. |
|  | Муниципальный конкурс «Семейные чтения памяти преподобного С.Серебрянского» | | 1 | - |
|  | Муниципальный конкурс «Ученик года-2021» | | 1 | Абсолютный победитель – Аширова Карина |
|  | Муниципальный конкурс «Православие на Тверской земле» | | 15 | 8 победителей и призеров |
|  | Муниципальное мероприятие «Кирилло-Мефодиевские чтения» | | 2 | - |
|  | Президентские состязания 19.04.21 г. | | 12 | 2 место |
|  | III межмуниципальная  конференция учителей технологии и ИЗО  проектно-исследовательских работ «Тверская область – мозаика самобытных культур» | | 1 | Руководитель Федорова С.В. |
| 1. **Участие в областных мероприятиях.** | | | | |
|  | Акция «Посади свое дерево» | | 20 | Участники |
|  | Акция «Живи, лес!» | | 25 | Участники |
|  | Экологический субботник «Зеленая весна». | | 400 | Участники |
|  | Исторический квест «За пределами» | | 2 | Участники |
|  | Региональная интернет-акция «Я ПОВЕДУ ТЕБЯ В МУЗЕЙ» | | 3 | Участники |
|  | Акция «Блокадный хлеб» | | 3 | Участники |
|  | Акция «Добрая суббота» и «Вместе с семьей» (с сообществом Большая перемена) | | 5 | Участники |
|  | Слет школьных лесничеств. Областная Станция юннатов. 18.05.2021 | | 3 | Лоскутова О.В., Пушкина Т.С. |
|  | Региональный этап Менделеевских чтений (очный)  19.03.2021 г. | | 2 | Аширова Карина- финалист  Аширов Эдем ( 2 место) |
|  | Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений. (Сентябрь) | | 4 | Малина Т.Ю. |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост» | | 5 | Лоскутова О.В., Пушкина Т.С.  Победитель-Замуруев Ал. |
|  | Региональный конкурс юных исследователей | | 3 | Пушкина Т.С., Лоскутова О.В.  Призер Панфилов Александр |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса « Леонардо» ( очный), ( заочный)  Апрель.2021 г. | | 2 | Аширова Карина- финалист  Аширов Эдем ( 2 место) |
|  | Соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях «Закрытие водного сезона» | | 8 | Иванов Руслан – 2 место  Иванова Сабрина – 3 место  Трофим Мария, Мельникова Полина – 3 место |
|  | Фестиваль «Добро пожаловать в ориентирование» | | 8 | Трензова Анна – 2 место  Трофим Мария – 2 место |
|  | Областные соревнования по ориентированию «У самовара»(Черногубово) | | 5 человек | - |
|  | Региональный конкурс рисунков «Мой Тверской край», приуроченный к Дню герба и флага Тверской области | | 36 | 13 победителей и призеров |
|  | Региональный конкурс творческий работ «Елочка-2020» | | 3 | - |
|  | Военно-патриотическая акция «Снежный десант» | | команда | 1 место в лыжной гонке, 2 место за боевой листок, 3 место – краеведческая викторина |
|  | Региональный творческий конкурс «Зеркало природы» | | 7 | Аширова Э – 2 место |
|  | Областные соревнования по скалолазанию среди туристов-школьников Тверской области | | Команда 11 человек | Муйдинова А. – 2 место  Трензова А. – 2 место  Белкина Д. – 3 место |
|  | Региональный конкурс рисунков «Время первых» | | 29 | - |
|  | Региональный конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!» | | 3 | - |
|  | Региональный конкурс «Открытка Победы» | | 1 участник | - |
|  | Региональный конкурс «Ласточки Победы» (номинация «Письмо в прошлое») | | 2 участника | - |
| 1. **Участие во Всероссийских мероприятиях** | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений , региональный этап | | 1 | Спиридонова П. |
| 2 | Всероссийский конкурс «Лучшее школьное лесничество» | |  | участники |
| 3 | Всероссийская акция «Живи лес» | | 20 | участники |
| 4 | VI форум сельской молодежи ЦФО | | 1 | Камагуров Артур |
| 1. **Участие в международных мероприятиях** | | | | |

**В 2020-2021 учебном году в МОУ « Калашниковская СОШ» работали элективные курсы по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Название курса | класс | Кол-во часов | Программы | Учебники, пособия, дополнительные материалы  (с указанием года издания) |
| Англ.язык | Путешествие по объединённому королевству | 7 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «Путешествие по объединённому королевству» | С.Ю.Бусова «Элективный курс. Путешествие по объединённому королевству» Изд. ТД «Корифей» Волгоград 2010г. |
| Изучаем английский через музыку и фильмы | 9 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «Изучаем английский через музыку и фильмы» | Г.П.Александрова «Использование английской песни для развития социокультурной компетенции у старшеклассников» М. 2012 |
| Английский с удовольствием | 6 | 0,5 | Модифицированная программа элективного курса «Английский с удовольствием». | « Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по анг. языку : грамматика и лексика»-Оксворд, Макмиллан,2006. |
| Русский язык | «Как люди изобрели письмо» | 5 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «Как люди изобрели письмо» | Казбек-Казиева «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» М. Айрис-пресс.2008г |
| «История письма» | 6 | 0,5 | Авторская программа «История письма» | Альбеткова Р.И. «Русская словесность» М.2006г. |
|  | «Сочинения разных жанров». | 8 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «Сочинения разных жанров». | Егораева Г.Т. Государственная итоговая аттестация ( в новой форме).Изд.»Экзамен» Москва ,2014г. |
| межпредметный | Основы исследовательской деятельности учащихся | 7 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся» | Дереклеева Н.И. «Научно-исследовательская работа в школе»-М.: Вербум 2001 |
| информатика | Основы алгоритмизации | 9 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «Основы алгоритмизации» | Н.В.Макарова «Информатика 9 класс.-Волгоград.: ИТД «Корифей» 2015 |
|  | Выбор профессии | 9 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «Выбор профессии» | Пособие Вьюнник Т.П., Дронникова В.П. «Основы поиска работы»- Тверь, 2016г |
| История и обществоз. | Колесо истории | 6 | 0,5 | Модифицированная программа элективного курса «Колесо истории» | Баханов А.М. «Российские самодержцы» Изд.»Экзамен» Москва ,2014г. |
| Практическое обществознание | 9 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «Практическое обществознание» | Терешина Т.М. «Практическое обществознание» Изд.»Экзамен» Москва ,2014г. |
| Культурное наследие нашей страны | 9 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «Культурное наследие нашей страны» | Баханов А.М. «Российские самодержцы» Изд.»Экзамен» Москва ,2014г. |
| физика | Применение законов динамики | 9 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «Применение законов динамики» | Пособие К.Э.Суору «Необыкновенная физика обыкновенных явлений» М. «Наука» 2015г. |
| биология | Здоровый образ жизни | 9 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса « Здоровый образ жизни» | Пособие . Образ жизни и здоровье. 8-9 класс.Тверская область. Просвещение М. 2005г. |
| география | По следам Робинзона | 6 | 0,3 | Модифицированная программа элективного курса «По следам Робинзона» | Пособие «Ориентирование на местности» М. Просвещение 2016г. |
| Я- исследователь | 5,6 | 0,5 | Модифицированная программа элективного курса «Я- исследователь» | Елин О.Ю., Ахметзянова А.Ф. Практикум, Красноярск 2010 |
| математика | « Моделируй и решай» | 5,6 | 1 | Модифицированная программа элективного курса «Моделируй и решай» | Шевкин А.В. Обучение решению текстовых задач в 5-6 классах.-Галс плюс, 1998 г. |
|  |  |  |  |  |

**Учащимся 10 и11 классов в 2019 - 2020 учебном году были предложены элективные курсы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курсов | учитель | Кол-во часов | Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская) | Учебники, пособия, дополнительные материалы  (с указанием года издания) |
| Своеобразие стиля писателей 19 века | Малина Т.Ю. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Своеобразие стиля писателей 19 века» | Учебник «Русская литература 19 век» 10 кл. Ю.В. Лебедев 2007г. |
| Своеобразие стиля писателей и поэтов 20 века | Малина Т.Ю. | 34 | Авторская программа элективного курса «Своеобразие стиля писателей и поэтов 20 века» | Учебник «Русская литература.20 век» 11 класс. Под ред. Ю.И.Лыссого |
| Решение задач по физике | Иванова Н.М. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Решение задач» | Ромашевич А.И. «Физика. Учимся решать задачи». М., Дрофа 2007г. |
| Решение задач по биологии | Лоскутова О.В. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Решение задач по биологии» | Болгова Л.В. «Задачи по биологии» М.Просвещение 2013г. |
| Практикум по математике 10-11 класс | Исакова Н.Н.  Шалдина Е.И. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Практикум по математике 10-11 класс» | Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике» 10-11 класс, М.2009г |
| Алгебра+ | Исакова Н.Н., Шалдина Е.И. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Алгебра+» | Денищева Л.О.,Бойченко Ю.А. и др. Математика. Готовимся к единому государственному экзамену. М. Дрофа.2014г. |
| Решение задач по геометрии | Исакова Н.Н., Шалдина Е.И. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Решение задач по геометрии» | Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике» 10-11 класс, М.2013г |
| Практикум по английскому языку: грамматика и лексика | Клиновская К.В. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Подготовка к ЭГЭ по английскому языку: грамматика и лексика» | Мальком Манн, С.Тейлор. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку» Оксфорд, Макмиллан ,2013 |
| Решение задач по общей химии | Матвеева Т.В. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Решение задач по общей химии» | Г.П.Хомченко «Задачи по химии для поступающих в вузы» М. Просвещение 2014г |
| «Избранные главы биологии» | Лоскутова О.В.. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Избранные главы биологии» | В.И.Ярыгин « Пособие для поступающих в Вузы» М. Просвещение 2010г |
| Решение задач по информатике | Левина Н.Н. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Решение задач по информатике» |  |
| Спорные вопросы истории и обществознания | Прохныч Е.Н. | 34 | Модифицированная программа элективного курса «Спорные вопросы истории и обществознания» |  |

Использовались инновации в управлении, организации учебно-воспитательного процесса:

-технология перехода на предпрофильную и профильную подготовку;

-технология проблемно-ориентированного анализа (анализ ситуации, выявление проблем и противоречий образовательного процесса, выявление компонентов ,подлежащих инновациям) .Эти изменения затронули: содержание образования, технологии обучения, организацию образовательного процесса, подготовку учителей к внедрению современных технологий обучения, систему воспитательной работы, управление программным развитием школы;

-мониторинг уровня обученности и воспитанности.

**Проблемы MP, требующие решения:**

1. продолжить работу по внедрению инновационных технологий в практику работы каждого учителя;
2. активно внедрять в практику педагогические технологии, направленные на повышение качества образования;
3. продолжить работу по изучению документов Федерального государственного стандарта второго поколения;
4. создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредствам дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности;
5. стимулировать интерес обучающихся к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности;
6. стимулировать педагогов к обобщению актуального педагогического опыта.

Директор школы Иванова Н.М.