

Анализ методической работы МОУ «Калашниковская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая тема 2021-2022 уч.г.: «Современные подходы к организации учебно- воспитательной деятельности».

Цель методической работы школы – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Задачи методической работы:

1. Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в новых условиях;
3. обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
4. обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
5. совершенствование методов отслеживания качества образования;
6. Создавать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
7. Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей

через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2021-2022 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

Задачи методической службы:

- Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС
- Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в школьных, районных, областных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

I. Учебно- методическая деятельность:

1. Работа методического совета школы :

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеучебное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения на основе компетентностного подхода».

На 2021-2022 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено 8 заседаний по следующим темам:

Сентябрь :

1. Утверждение основных направлений методической и инновационной работы школы на 2021– 2022 учебный год, планов работы ШМО и кафедр, плана работы школьной психологической службы, программы воспитательной деятельности.
2. Утверждение календарно-тематического планирования, планов ТГ, НО.
3. График проведения семинаров, педсоветов в 2021- 2022 уч. год.
4. Утверждение графика проведения предметных олимпиад.

Октябрь:

1. Совершенствование качества организации и модернизации содержания адаптационного периода первоклассников.
2. Подготовка к психолого-педагогическому семинару «Обеспечение преемственности между начальной и основной школой как условие успешности обучения».
3. Проведение методической недели - «Обеспечение преемственности между начальной и основной школой как условие успешности обучения».

Ноябрь:

1. **Методическая неделя** «Фестиваль науки».
2. Семинар на тему: «Организация исследовательской деятельности учащихся».

3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр.

Декабрь:

1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ работы по оформлению портфолио ученика.
3. Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем.
4. Общешкольная научно- практическая конференция «Сотрудничество».
5. Выдвижение кандидатур на награждение.

Январь:

1. Подготовка к кустовой конференции школьных НО .
2. Использование инновационных технологий в учебной работе. Анализ хода предпрофильной подготовки в 9 кл.

Февраль:

1. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад в начальной школе.
2. Методическая неделя «Диагноз- неуспевающие».
3. Педсовет по теме «Диагноз-неуспевающие».

Март:

1. Подготовка к конкурсу «Ученик года»
2. Общешкольная научно- практическая конференция «Сотрудничество» в рамках единого дня науки по школьным предметам
-гуманитарного цикла;
-естественно-научного;
-информационно- технологического.
3. Итоги работы НО по организации НИР
4. Подготовка к педсовету «От конфликта к культуре психологического общения».

Апрель:

1. Утверждение материалов для итоговой аттестации в 9 кл. (в традиционной форме)
2. Утверждение новых программ предпрофильных и элективных курсов на 2021-2022 уч.г.
3. Научно-исследовательская конференция в начальной школе.

Май:

Организация деятельности «Школы будущего первоклассника»
Выполнение учебных программ.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи: - организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации на учебно-воспитательный процесс.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 30 педагогических работника. Из них: 1 является руководителями районного МО по географии и биологии, награждены грамотой Минобразования РФ -9. Более 20 лет работают – 23 чел., 10 – 20 лет - 6 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., от 2 до 5 лет – 2 чел. Средний возраст педагогических работников – 48 лет. Стаж работы- 23 года.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	-	8
Учителя средней школы	17	-	3

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие квалификации
10	14	6

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

3.Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2021-2022 учебном году было подано на аттестацию 3 заявления на первую-1 квалификационную категорию и высшую-2 .

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестацию квалификационной категории прошли все педагоги

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Пушкина Ольга Анатольевна	Учитель	первая
2.	Малина Татьяна Юрьевна	Учитель	высшая
3.	Рябчикова Марина Валентиновна	Учитель	высшая

подавшие заявление.

Таким образом, из основных педагогических работников школы Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

4. Тематические педсоветы способствовали развитию компетентности учителей по следующим вопросам:

- Уровень ведущих учебных умений и навыков уч-ся 5-9 классов;

- «Диагноз- неуспевающие».

«Программа воспитательной работы»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

5. Методические недели ставили целью знакомство с опытом работы коллег и совершенствование педагогического мастерства:

Темы методических недель:

Методическая неделя

в МОУ «Калашниковская СОШ» по преемственности с 14.10 по 13.11.2021.

Цель : -Обмен опытом работы по преемственности в обучении учащихся 4-5 классов и применению современных педагогических технологий для формирования универсальных учебных действий .

1.Заседание МС по подготовке методической недели -10.10.21.

2.Проведение заседаний предметных МО с приглашением учителей начальной школы- сентябрь.

3. Результаты вводного мониторинга по предметам.

Диагностика уровня тревожности учащихся 5 кл. – психолог Прохныч Е.Н.- сентябрь.

4. Планирование воспитательной работы в 4-5 классах и организация внеурочной деятельности – Малина Т.Ю., Рябчикова М.В.

5. Проведение открытых уроков и анализ на предметных МО.

Предмет	Тема урока (класс)	Учитель
математика	5-б	Замуруева Е.Л.
Русский язык	5-а	Малина Т.Ю.
Математика	4	Кричкина С.В.
Русский язык	4	Калинина Ж.В.
Биология	5-а	Лоскутова О.В.
География	5-б	Пушкина Т.С.
Технология	5-б	Федорова С.В.

«Неделя наук» с 10 по 15 декабря 2021 г.

Цель проведения:

1. Повысить интерес школьников к изучению наук
2. Обогащать кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.
3. Воспитание познавательной активности.
4. Развитие логического мышления
5. Реализация межпредметных связей
6. Развитие сообразительности.

План подготовки:

1. Предложить учащимся выпустить предметные газеты, составить кроссворды, головоломки, выполнить рисунки, модели и пр.(разместить на стендах на 2 этаже)
2. Учителям – предметникам подготовить учащихся к выступлению на научно-практической конференции «Сотрудничество» 13.12.2021

Мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
11.12-15.12	Выпуск предметных газет, кроссвордов, головоломок , рисунков, моделей и пр.	Учителя-предметники

12.12-13.12	Подготовка к научно-практической конференции «Сотрудничество» 13.12.21	Научные руководители
13.12	Семинар «Особенности построения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Завучи
13.12	Научно-практическая конференция «Сотрудничество»	
19.12	День наук	Учителя - предметники

План методической недели
посвященной международному Дню леса
с 8.03. -17-03. 2022 года. « Неделя леса»

Цель: напоминание учащимся о важности сохранения лесных и любых других зеленых насаждений, необходимости их рационального и разумного использования.

Основная задача – повысить осведомленность учащихся о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты, воспроизводства и восстановления.

Мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственные
8.03-17.03.	Конкурс плакатов, фотографий, рисунков посвященных Международному Дню лесу «Зелёный наряд нашей планеты», «Русский лес – край чудес» « Лес- наше богатство» «Леса Тверской области»	Лоскутова О.В. Пушкина Т.С. Федорова С.В. Спиридонова Л.В. Классные руководители
17.03.	« Лесная кругосветка»	Лоскутова О.В. Пушкина Т.С. Федорова С.В. Замуруева Е.Л. Шалдина Е.И. Коскина Е.Н.
20.03.	Конференция научного общества « ЭКО»	Научные руководители

II. Организационно - педагогическая деятельность.

В течение года в школе работало 5 творческих групп:

- творческая группа учителей начальных классов;
- творческая группа учителей естественно-научного цикла,
- творческая группа учителей математического цикла,
- «обучение в сотрудничестве»,
- творческая группа по изучению метода учебного диалога.

Изучались вопросы внедрения новых технологий, введение ФГОС, введению нового учебно-методического комплекта по математике, сложных тем, организации научно-исследовательской работы, подготовки и итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все творческие группы занимались обучением детей навыкам творческой и исследовательской работы. Результативность:

В школьной, межшкольной и районных конференциях приняли участие 24 человека (учащиеся 3-11 классов).

Темы исследовательских работ МОУ «Калашниковская средняя общеобразовательная школа» представленные на школьную научно- практическую конференцию 16 марта 2022 года.

Темы исследовательских работ учащихся

№	Тема	Учащиеся	Руководитель
1	«Рассказ в стиле хоррор»	Кузина Варвара, Майорова Александра- 7 кл.	Шепелева О.Н.
2	«Куклы –обереги»	Харлампова Елизавета-6-б кл.	Федорова С.В.
3	«Бисероплетение»	Камагурова Яна,5-а кл.	Федорова С.В.
4	«Домашняя пицца»	Шалдина София -5-а кл.	Федорова С.В.
5	«Многообразие рыб Тверской области»	Бронзов Егор	Пушкина Т.С.
6	«Пчелы»	Вахоничев Николай -6-б	Лоскутова О.В.
7	«Осы»	Коваленко Снежанна -7-а	Лоскутова О.В.
8	«Топографическая съемка»	Трензова Полина- 11 кл.	Лоскутова О.В.
9	«Магницкий- первый учитель России»	Смелаков Илья- 5-б кл.	Замуруева Е.Л.
10	« Аллергия»	Виноградов Иван- 9-б кл.	Пушкина Т.С.
11.	«Курение»	Белоусов Александр 9-б кл.	Пушкина Т.С.
12.	«Вред и польза жевательной резинки»	Григорьев Сергей9-б кл.	Пушкина Т.С.

13.	«Память и ее возможности»	Волковицкая Полина 9-б кл.	Пушкина Т.С.
14	«Бездомные животные – проблема каждого из нас»	Навдаева Василиса 9-б кл.	Пушкина Т.С.
15.	«Влияние интернет зависимости на психологическое здоровье человека»	Зайцева Анна 9-б кл.	Прохныч Е.Н.
16.	«Влияние курение на организм человека»	Евенко Кристина 9-б кл.	Пушкина Т.С.
17.	« Особенности перевода лирики А.С. Пушкина на английский язык»	Спиридонова Полина-11 кл.	Спиридонова Л.В. Малина Т.Ю.
18.	«Полезьа и вред шоколада»	Ведерников Олег 9-а кл.	Пушкина Т.С.

Участие в районной научно-практической конференции «Открытие»

п/п	Тема работы	Автор (ФИО)	Класс	Руководитель (ФИО, должность)
1	«Бумаге-вторая жизнь»	Мисюра Василиса	3	Забелина Л.В.
2	«Русская народная тряпичная кукла»	Федорова Варвара	4	Жунева С.Н.
3	« Сколько в соке сока?»	Шмидт Ариана	4	Калинина Ж.В.
4	«Экологическая тропа Калашниковские горы»	Замуруев Тимофей Щербаков Егор	7	Лоскутова О.В. Пушкина Т.С. Иванова Н.М.
5	«Топографическая съемка местности»	Трензова Полина	11	Лоскутова О.В.
6.	«Магницкий –первый педагог России»	Смелаков Илья	5	Замуруева Е.Л.

Победители и призеры районной конференции «Открытие»:

Призер – Шмидт Ариана учащаяся 4 класса МОУ «Калашниковская СОШ». Руководитель Калинина Ж.В. учитель начальных классов. Тема работы: «Сколько в соке сока?»

Призер -Мисюра Василиса, учащаяся 3 класса МОУ «Калашниковской СОШ». Руководитель Забелина Л.В. , учитель начальных классов. Тема работы: «Бумаге- вторая жизнь».

Призер - Федорова Варвара учащаяся 4 класса, МОУ «Калашниковской СОШ». Руководитель Кричкина С.В. учитель начальных классов МОУ «Калашниковской СОШ». Тема работы: «Русская народная тряпичная кукла».

1.место - Трензова Полина учащаяся 11 класса, МОУ «Калашниковская СОШ». Руководитель Лоскутова О.В. Тема работы: «Топографическая съемка местности».

Призер - Смелаков Илья учащийся 5 класса, МОУ «Калашниковская СОШ». Руководитель Замуруева Е.Л. Тема работы: «Магницкий – первый педагог России».

Призер – Замуруев Тимофей, Щербаков Егор – учащиеся 7 класса, МОУ «Калашниковская СОШ». Руководитель Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Иванова Н.М. Тема работы: «Экологическая тропа Калашниковские горы».

Все творческие группы участвовали в подготовке к семинарам, педсоветам, стали организаторами внеклассной работы.

Руководили научным обществом, (биологии, географии, литературы, истории, технологии, математики, физики), проводили коллективные мероприятия , конференции и олимпиады .

В рамках работы с одаренными детьми в начальной школе прошли школьные олимпиады по русскому языку и математике в них приняли участие все ученики 2-4 классов.

Огромная работа по развитию способностей и талантов у учащихся начинается с начальной школы. Ученики с первого класса начинают принимать участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня- заочные интернет конкурсы и олимпиады, очные.

С 14 сентября по 30 октября МОУ « КСОШ» прошли олимпиады в 5-11 классах по русскому языку, математике, литературе, физике, химии, иностранному языку, географии , биологии, истории, обществознанию, физкультуре, технологии, праву, экономике. В школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие 189 учащихся из них по одному предмету участвовали 77 человек, по 2-м предметам - 82 чел., по 3-м предметам- 20 , по 4-м- 28, по 5-ти –3 , по 6- 4, по 7-1.

В октябре – ноябре 2022 года проводились олимпиады Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (всего ученики школы приняли участие в 16 олимпиадах) : математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, географии, биологии, технологии, английскому языку, физике, химии, физкультуре, технологии, ОПК.

Общее количество учащихся принявших участие в районных олимпиадах – 45. Количество победителей – 15 чел., призеров - 22 человек. Количество победителей и призеров , принявших участие в 1-ой олимпиаде- 12 человек, по 2-м предметам - 8 человека , по 3-м предметам – 4 чел.

Областная экологическая олимпиада по экологии (станция юннатов)
Приняло участие 25 чел.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МОУ « Калашниковская СОШ» в 2021-2022 уч. году.

Предмет	Класс	Победители	Призеры
	9		Зайцева Анна
	11	Способина Ксения	Спиридонова Полина Камагуров Артур
Право	11		Способина Ксения
Экономика	11	Камагуров Артур	
Биология	7		
	8		Каткова Полина
	10		
	11		Трензова Полина Белкина Дарья Мельникова Полина
	11		Спиридонова Полина Аширова Эльвина
Иностранный язык	11		Спиридонова Полина
История	11	Камагуров Артур	
Русский язык	7		Тидо Дарья Майорова Александра
	8		Шикута Надежда Аширова Карина
	11		Спиридонова Полина
Физическая культура	11		Камагуров Артур
Математика	8	Аширова Карина	
Технология	7		

Экология	8	Бельдиев Семен	Шикута Надежда Аширова Карина
	10		
	11	Трензова Полина	Белкина Дарья
География	7	Теняков Егор	Шефер Надежда
	8	Бельдиев Семен	
	11	Аширова Эльвина	Камагуров Артур
Физика	7	Теняков Егор	

На региональный этап ВОШ :

по Физике

Теняков Егор Андреевич, учащийся 7 класса МОУ «Калашниковская СОШ»

По экономике

Камагуров Артур Евгеньевич, учащийся 11 класса МОУ «Калашниковская СОШ»

по Обществознанию

Способина Ксения Олеговна, учащаяся 11 класса МОУ «Калашниковская СОШ»

По Математике

Аширова Карина Айдеровна, учащаяся 8 класса МОУ «Калашниковская СОШ»

По географии

Камагуров Артур Евгеньевич, учащийся 11 класса МОУ «Калашниковская СОШ»

Аширова Эльвина Айдеровна, учащаяся 11 класса МОУ «Калашниковская СОШ»

III. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

(Шалдиной Е.И., Пушкиным Э.Е.)

1. помощь в составлении и корректировке тематического планирования;
2. посещение и анализ уроков (посещено около 20 уроков).
3. помощь в подготовке к экзаменам (совместное проведение практикумов, консультаций по вопросам теории);
4. проведение для учителей открытых уроков с целью ознакомления их с новыми технологиями (посещено 12 уроков);
5. участие завучей в подготовке и проведении родительских собраний (каждый триместр)
6. консультации по проблемным вопросам обучения и воспитания (каждый месяц).

IV. Информация об инновационной деятельности МОУ.

1. Школа работает над реализацией программы деятельности муниципальной инновационной площадки " Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников», «Одаренные дети», «Укрепление и сохранение здоровья детей», «Информатизация школьного пространства» , «Формирование ключевых компетенций через проектную и исследовательскую деятельность обучающихся».

В 2021 году наша школа вступила в проект «Точка роста». Он предполагает углубленное изучение биологии, химии и физики, формирование разностороннего человека, исследователя, практика.

с 1.09.2016 года в Тверской области началась реализация проекта «Академия леса» по развитию школьных лесничеств. МОУ « Калашниковская СОШ» стала участником этого проекта. Проект «Академия леса» дает возможность охватить детским движением большое количество школьников и цель нашего школьного лесничества привлечь юное поколение к охране и воспроизводству лесных богатств, благоустройству территорий, изучить профессии лесного хозяйства и ближе познакомиться с делами и заботами работников леса. А еще это возможность включиться в учебно-исследовательскую, практическую, природоохранную деятельность и внести свой вклад в изучение и улучшение экологической обстановки нашего района, поселка, области.

Члены школьного лесничества принимали участие в установочном семинаре « Академии леса» 21.09.2021 г. , в региональном слете школьных лесничеств, который состоялся 22.04 2022 г, в апреле- мае 2022 в Региональном центре выявления , развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области в «Орионе» прошли обучение группы учащихся по программам «Биомониторинг» и « Биомедицина».

На базе школы с 2014 г. проводятся районные игры « Знатоки природы», « Горизонт» , « Лесная кругосветка».

Игры проводятся по инициативе учителей географии и биологии района для школьников 5-7 классов. Задания продумываются на заседании РМО в августе, учитывается опыт проведения игр прошлых лет. Все учителя стараются привнести новые нестандартные идеи.

2. Школа работает по общеобразовательным программам и программам коррекционной школы 7 и 8 вида.

В 1-5-х классах созданию дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени способствовала внеурочная деятельность. Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, образовательное, проектная деятельность, патриотическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлено формами, отличными от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, КТД и т. д.

3. В системе дополнительного образования разработаны и реализуются следующие программы: «Воспитание гражданина», «Я и Отечество», «Здоровье», «Мир спасется красотой».

4. В практику преподавания вводятся новые технологии и используются на практике:

- развивающее обучение 85% учителей;

- проблемное обучение 80 % учителей;

- исследовательские методы 85%;

- ИКТ 100%;

- проектная деятельность - 14 учителей : Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Малина Т.Ю, Белякова С.А., Иванова Н.М., Федорова С.В., Спиридонова Л.В., Огурцова А.В., Шепелева О.Н., Исакова Н.Н., Забелина Л.В., Кричкина С.В., Калинина Ж.В. , Михайлова Л.Г., Жунева С.Н, Пушкина О.А., Григорьева М.А. целенаправленно занимались развитием творческих и исследовательских навыков. Под их руководством написаны работы учащихся 1- 11 классов.

ИНФОРМАЦИЯ
об участии МОУ «Калашниковская СОШ»
в творческих конкурсах, смотрах, акциях, спортивных соревнованиях
в 2021– 2022 учебном году.

№	Мероприятия	Количество участников (д/м)	Призовые места
1. Участие в районных мероприятиях			
1.	Безопасное колесо, г.Лихославль 26.04.2022	4	Руководитель: Рябчикова М.В., победители
2.	Районная игра «Знатоки природы» п.Калашниково 15.09.2021 г.	30	Руководители: Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Исакова Н.Н., Шалдина Е.И. Федорова С.В., Малина Т.Ю., Замуруева Е.Л.
3.	Соревнования по волейболу	18	Виноградова Л.А., участие
4.	Акция "Елочка, живи!"		Пушкина О.А., Михайлова Л.Г., Забелина Л.В., Белова Т.Е., Григорьева М.А., Лоскутова О.В., Малина Т.Ю., Левина Н.Н., Замуруева Е.Л., Федорова С.В., Спиридонова Л.В, Иванова Н.М., Кричкина С.В., Калинина Ж.В., Жунева С.Н.
5.	Районная игра «Горизонт»24.11.22	39	Руководители: Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Иванова Н.М., Исакова Н.Н., Федорова С.В.
6.	Муниципальный конкурс «Парад Победы»	15	Рябчикова М.В., Малина Т.Ю. Призеры, Камагуров А.
7.	Творческий конкурс "Краски осени"	32	Федорова С.В., Малин Т.Ю., Левина Н.Н., Спиридонова Л.В., Пушкина О.А., Михайлова Л.Г., Белова Т.Е., Григорьева М.А., Калинина Ж.В., Забелтна Л.В. (победители, призеры, участники)
8.	Конкурс санпостов	4	Прохныч Е.Н. участие
9.	«Мой лучший урок»	1	Победитель Лоскутова О.В., призер – Малина Т.Ю. Участники Пушкина Т.С., Федорова С.В., Рябчикова М.В.
10.	Спортивное многоборье	15	Виноградова Л.А., Шапкин М. - призер
11.	Лыжные гонки на кубок главы района 21.02.2022 г.	50	Виноградова Л.А., Ольховский А.С. призеры, участие
12.	"Рождественский сувенир"	57	Призеры Федорова С.В., Прохныч Е.Н.,

			Забелина Л.В., победители – Федорова С.В., Григорьева М.А., Спиридонова Л.В.
13.	Конкурс метод. Разработок «Предметная игротека»	3	Федорова С.В.- призер, Рябчикова М.В. - участник
14.	День Снега	450	участие
	Конкурс рисунков "Блокадный хлеб"	5	Федорова С.В., участие
15.	ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА"	11	Федорова С.В., участие
16.	"УЧЕНИК ГОДА-2022"	3	Забелина Л.В.. Спиридонова Л.В., Прохнч Е.Н. победитель Дмитриева Д., призер Теняков Е.
17.	Президентские состязания. ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС	16	Рук. Виноградова Л.А., призер
	Творческий конкурс "Подарок Маме"	2	Забелина Л.В., Григорьева М.А., участие
	"Апрельская капель"	26	Победители в номинациях "Вокал", "Слово", "Песня"
	Творческий конкурс "Весеннее вдохновение"	15	участие, Белова Т.Е. призер
1. Участие в областных мероприятиях.			
1	Акция «Посади свое дерево»	20	Участники
2	Акция Живи, лес!»	25	Участники
3	Экологический субботник «Зеленая весна».	400	участники
4.	Слет школьных лесничеств. Областная Станция юннатов. 15.03.2022	3	Лоскутова О.В., Пушкина Т.С.
	Региональный конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»	3	Пушкина Т.С., Лоскутова О.В.(Замуруев А.. Семенова И., Виноградова Д.)
5	Областная экологическая конференция. 25.11.2021	2	участники
6.	Региональный этап Менделеевских чтений (очный) 19.12.2021 г.	2	Аширова Карина Аширов Эдем (3 место)
7.	Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений. (Сентябрь)	4	Малина Т.Ю.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	5	Лоскутова О.В., Пушкина Т.С. Бронзов Е.- 3 место, участники
9.	Региональный этап «Моя малая Родина»	2	Малина Т.Ю.- призер Спиридонова П.

10.	Региональный конкурс юных исследователей	3	Пушкина Т.С., Лоскутова О.В. Призер- Панфилов Александр
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса им. Вернадского	3	Лоскутова О.В., Пушкина Т.С. участники
	Региональный проект "Медиапризыв"	5	Рябчикова М.В. участие
	Региональный лагерь актива "Лидер-2022"	2	Рябчикова М.В. участие
	Творческий конкурс "Охрана труда глазами детей"	1	Рябчикова М.В., участие
	Региональный семинар-тренинг "Готов к победам"	3	Рябчикова М.В. участие
	Региональный конкурс рисунков к "Дню Матери"	5	Рябчикова М.В., призер
	Творческий конкурс "Мы верим в тебя, солдат!"		Федорова С.В., Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Рябчикова М.В., Калинина Ж.В., Кричкина С.В., Петрищева Н.А., участие
2. Участие во Всероссийских мероприятиях			
1.	Всероссийский конкурс сочинений , региональный этап	1	Аширпова Э.
2	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1	Аширова Карина – 3 место
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2	Аширова Эльвина- призер, Аширов Эдем
	Творческий конкурс "Рисуем Победу"	45	участие Лоскутова О.В., Федорова С.В., Пушкина Т.С., Иванова Н.М., Забелина Л.В., Григорьева М.А., Калинина Ж.В., Кричкина С.В.
	Конкурс "Юный пешеход"	21	победители Белова Т.Е.
	Конкурс творческих работ "Моя малая родина"	2	участие Рябчикова М.В.
Участие в международных мероприятиях			
	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие . Номинация просветительская деятельность.	3	Профессиональный конкурс. Иванова Н.М., Лоскутова О.В., Пушкина Т.С.

**В 2021-2022 учебном году в МОУ « Калашниковская СОШ» работали
элективные курсы по предметам:**

Предметы	Название курса	класс	Кол-во часов	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)
Английский язык	Путешествие по объединённому королевству	7	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Путешествие по объединённому королевству»	С.Ю.Бусова «Элективный курс. Путешествие по объединённому королевству» Изд. ТД «Корифей» Волгоград 2010г.
	Изучаем английский через музыку и фильмы	9	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Изучаем английский через музыку и фильмы»	Г.П.Александрова «Использование английской песни для развития социокультурной компетенции у старшеклассников» М. 2012
	Английский с удовольствием	6	0,5	Модифицированная программа элективного курса «Английский с удовольствием».	« Учебное пособие для подготовки к ПЕГЭ по англ. языку : грамматика и лексика»- Оксфорд, Макмиллан,2006.
Русский язык	«Как люди изобрели письмо»	5	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Как люди изобрели письмо»	Казбек-Казиева «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» М. Айрис-пресс.2008г
	«История письма»	6	0,5	Авторская программа «История письма»	Альбеткова Р.И. «Русская словесность» М.2006г.
	«Сочинения разных жанров».	8	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Сочинения разных жанров».	Егораева Г.Т. Государственная итоговая аттестация (в новой форме).Изд.»Экзамен» Москва ,2014г.
межпредметный	Основы исследовательской деятельности учащихся	7	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»	Дереклеева Н.И. «Научно-исследовательская работа в школе»-М.: Вербум 2001
информатика	Основы алгоритмизации	9	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Основы алгоритмизации»	Н.В.Макарова «Информатика 9 класс.-Волгоград.: ИТД «Корифей» 2015
	Выбор профессии	9	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Выбор профессии»	Пособие Вьюнник Т.П., Дронникова В.П. «Основы поиска работы»- Тверь, 2016г
История и обществознание	Колесо истории	6	0,5	Модифицированная программа элективного курса «Колесо истории»	Баханов А.М. «Российские самодержцы» Изд.»Экзамен» Москва ,2014г.
	Практическое обществознание	9	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Практическое обществознание»	Терешина Т.М. «Практическое обществознание» Изд.»Экзамен» Москва ,2014г.
	Культурное наследие нашей страны	9	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Культурное наследие	Баханов А.М. «Российские самодержцы» Изд.»Экзамен» Москва ,2014г.

				нашей страны»	
физика	Применение законов динамики	9	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Применение законов динамики»	Пособие К.Э.Суору «Необыкновенная физика обыкновенных явлений» М. «Наука» 2015г.
биология	Здоровый образ жизни	9	0,3	Модифицированная программа элективного курса «Здоровый образ жизни»	Пособие . Образ жизни и здоровье. 8-9 класс.Тверская область. Просвещение М. 2005г.
география	По следам Робинзона	6	0,3	Модифицированная программа элективного курса «По следам Робинзона»	Пособие «Ориентирование на местности» М. Просвещение 2016г.
	Я-исследователь	5,6	0,5	Модифицированная программа элективного курса «Я- исследователь»	Елин О.Ю., Ахметзянова А.Ф. Практикум, Красноярск 2010
математика	« Моделируй и решай»	5,6	1	Модифицированная программа элективного курса «Моделируй и решай»	Шевкин А.В. Обучение решению текстовых задач в 5-6 классах.-Галс плюс, 1998 г.

Учащимся 10 и11 классов в 2019 - 2020 учебном году были предложены элективные курсы:

Название курсов	учитель	Кол-во часов	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)
Своеобразие стиля писателей 19 века	Малина Т.Ю.	34	Модифицированная программа элективного курса «Своеобразие стиля писателей 19 века»	Учебник «Русская литература 19 век» 10 кл. Ю.В. Лебедев 2007г.
Своеобразие стиля писателей и поэтов 20 века	Малина Т.Ю.	34	Авторская программа элективного курса «Своеобразие стиля писателей и поэтов 20 века»	Учебник «Русская литература.20 век» 11 класс. Под ред. Ю.И.Лысого
Решение задач по физике	Иванова Н.М.	34	Модифицированная программа элективного курса «Решение задач»	Ромашевич А.И. «Физика. Учимся решать задачи». М., Дрофа 2007г.

Решение задач по биологии	Лоскутова О.В.	34	Модифицированная программа элективного курса «Решение задач по биологии»	Болгова Л.В. «Задачи по биологии» М.Просвещение 2013г.
Практикум по математике 10-11 класс	Исакова Н.Н. Шалдина Е.И.	34	Модифицированная программа элективного курса «Практикум по математике 10-11 класс»	Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике» 10-11 класс, М.2009г
Алгебра+	Исакова Н.Н., Шалдина Е.И.	34	Модифицированная программа элективного курса «Алгебра+»	Денищева Л.О.,Бойченко Ю.А. и др. Математика. Готовимся к единому государственному экзамену. М. Дрофа.2014г.
Решение задач по геометрии	Исакова Н.Н., Шалдина Е.И.	34	Модифицированная программа элективного курса «Решение задач по геометрии»	Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике» 10-11 класс, М.2013г
Практикум по английскому языку: грамматика и лексика	Клиновская К.В.	34	Модифицированная программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика»	Мальком Манн, С.Тейлор. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку» Оксфорд, Макмиллан ,2013
Решение задач по общей химии	Матвеева Т.В.	34	Модифицированная программа элективного курса «Решение задач по общей химии»	Г.П.Хомченко «Задачи по химии для поступающих в вузы» М. Просвещение 2014г
«Избранные главы биологии»	Лоскутова О.В..	34	Модифицированная программа элективного курса «Избранные главы биологии»	В.И.Ярыгин « Пособие для поступающих в Вузы» М. Просвещение 2010г
Решение задач по информатике	Левина Н.Н.	34	Модифицированная программа элективного курса «Решение задач по информатике»	

Спорные вопросы истории и обществознания	Прохныч Е.Н.	34	Модифицированная программа элективного курса «Спорные вопросы истории и обществознания»	
--	--------------	----	---	--

Использовались инновации в управлении, организации учебно-воспитательного процесса:

-технология перехода на предпрофильную и профильную подготовку;

-технология проблемно-ориентированного анализа (анализ ситуации, выявление проблем и противоречий образовательного процесса, выявление компонентов ,подлежащих инновациям) .Эти изменения затронули: содержание образования, технологии обучения, организацию образовательного процесса, подготовку учителей к внедрению современных технологий обучения, систему воспитательной работы, управление программным развитием школы;

-мониторинг уровня обученности и воспитанности.

Проблемы МР, требующие решения:

1. продолжить работу по внедрению инновационных технологий в практику работы каждого учителя;
2. активно внедрять в практику педагогические технологии, направленные на повышение качества образования;
3. продолжить работу по изучению документов Федерального государственного стандарта второго поколения;
4. создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности;
5. стимулировать интерес обучающихся к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности;
6. стимулировать педагогов к обобщению актуального педагогического опыта.

Директор школы

Иванова Н.М.