Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1957 год постройки здание средней школы, 1970 начальной школы  |
| Наименование ОО по Уставу | Муниципальное общеобразовательное учреждение Калашниковская средняя общеобразовательная школа  |
| Место нахождения ОО:Юридический адрес | 171205, Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, пос. Калашниково,ул. Ленина , д.49. |
| Фактический адрес | 171205, Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, пос. Калашниково, ул. Ленина, д.49 |
| Телефон | 8-48-261-3-35-49 |
| e-mail: | Ksosh69@yandex.ru |
| Сайт: | http..//www.kshkola.ru/ |

**Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы | Устав (утвержден приказом МУ отдел образования администрации Лихославльского муниципального округа от 28.02.2022года № 43) |
| 2.2. Учредитель | Муниципальное образование «Лихославльский муниципальный округ» |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр | Серия 69 № 001973145 выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Тверской области |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Серия 69 № 000850055 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области |
| 2.5. Документы на имущество |  - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69- АБ 260779 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 29.10.2008 г-свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление мастерскими 69-АБ 260789 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 29.10.2008 г.- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69 –АБ № 261131 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 05.12.2008 г |
| 2.6. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора) |  № 69.01.17.000.М.000026.02.09. от 02.02.2009 года |
| 2.7. Реквизиты акта готовности к началу нового 2021\2022учебного года | акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2021-2022 годуот «18» августа 2021 года |
| 2.8. Лицензия | Регистрационный номер 123 серия 69Л01 № 0001044 выдана 01.04.2015 года Министерством образования Тверской области |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер 135 Серия 69А01 № 0000359 выдано 16.06.2011 года Министерством образования Тверской области |
| 2.10. Государственный статус ОО  | Тип – общеобразовательное учреждениеВид – средняя общеобразовательная школа |
| 2.11. Программа развития ОУ | Утверждена приказом директора школы № 1/7 от 31.08.2021 года |
| 2.12. Образовательные программы (по лицензии) |  - образовательная программа начального общего образования; - образовательная программа основного общего образования;- образовательная программа среднего общего образования;- образовательная программа начального общего образования 8 вида (коррекционная);- образовательная программа основного общего образования 8 вида (коррекционная);- программа дополнительного образования физкультурно- спортивной  |

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области образования.

 Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

решения Учредителя;

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МОУ «КСОШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

Одно из основных условий работы МОУ «КСОШ » – сформированная учебно- материальная база. В школе функционируют:

- 20 учебных кабинетов, библиотека, ИЦШ, кабинет информатики;

- мастерские,

- спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой,

- столовая с обеденным залом и пищеблоком,;

- складские помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;

- санузлы.

Школа имеет 7 интерактивных досок, 59 компьютеров, 21 проектором, 10 МФУ, локальную сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в средней школе.

 В школе имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, центральное водоотведение. В 2012г. произведен ремонт спортзала. Состояние территории Школы, освещение участка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

* Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы;
* Установлено 8 наружных видеокамер, 13 внутри здания, установлена тревожная кнопка;
* Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
* Обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.  В школе установлена противопожарная сигнализации, Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Осуществляется контрольно – пропускной режим .

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Характеристика здания | - тип здания: типовое- год ввода в эксплуатацию: 1957 г. средняя школа, 1970 г. начальная школа, - общая площадь: 1568 кв.м- проектная мощность: 900 чел.- фактическая мощность:470 чел. |
| 3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс | учебные помещения | количество | Площадь кв..м |
| Кабинет истории | 1 | 50 кв.м. |
| Кабинеты начальных классов | 8 | 50 кв.м. |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 50 кв.м. |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 | 50 кв.м. |
| Кабинет комплексный (химия, биология) | 1 | 50 кв.м. |
| Кабинет географии | 1 | 50 кв.м. |
| Кабинет математики | 3 | 50 кв.м. |
| Кабинет здоровья | 1 | 35 кв.м.  |
| Библиотека-медиатека | 1 | 50 кв.м. |
| Спортивный зал | 1 | 129 кв.м. |
| Кабинет музыки | 1 | 35 кв.м. |
| Столовая | 1 | 100 кв.м. |
| Музей | 1 | 40 кв.м. |
| Лаборатории | 2 | 15,3 кв.м. |
|  | Кабинет информатики | 1 | 50 кв.м. |
|  | Информационный центр | 1 | 60 кв.м. |
|  | Кабинет физики | 1 | 60 кв.м. |
|  | Секретарская  | 1 | 13,9 кв.м. |
|  | Медпункт | 1 | 33,2 кв.м. |
|  | Кабинет директора | 1 | 10,9 кв.м. |
| 3.3. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса | Образовательные программы  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд уч. литературы | Из них в операт. Управ. | Подлежатс писанию (срок использ. 5 лет) | % обесп. За счет ср-в школы | % обесп. За счет средств родителей |
| 1 классы | 58 | 265/196 | 23/19 | - | 100 % | 0 % |
| 2 классы | 44 | 370/140 | 190 | - | 100 % | 0 % |
| 3 классы | 52 | 458 | 458 | - | 100 % | 0 % |
| 4 классы | 45 | 403 | 403 | - | 100 % | 0 % |
| 5 классы | 46 | 519/287 | 519 | 287 | 100 % | 0 % |
| 6 классы | 51 | 556 | 556 | - | 100 % | 0 % |
| 7 классы | 44 | 773 | 773 | - | 100 % | 0 % |
| 8 классы | 49 | 709 | 709 | - | 100 % | 0 % |
| 9 классы | 47 | 637 | 637 | - | 100 % | 0 % |
|  | 10 класс | 6 | 302 | 302 | - | 100% | 0% |
|  | 11 класс | 14 | 196 | 196 | - | 100% | 0% |
| 3.4.1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса | Кабинеты1 | Кол-во компьютеров21 | Использование в учебном процессе21 | Выход в Интернет21 | Подключенных к локальной сети |
| Кабинет директора | 1 | - | 1 | 1 |
| Кабинет физики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет географии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинеты математики | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кабинеты русского языка и литературы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Библиотека-медиатека | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет истории | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинеты нач.кл | 8 | 8 | - | 8 |
| Кабинет ин.яз | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет здоровья | 1 | 1 | - | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИЦШ | 29 | 29 | 29 | 29 |
|  | Кабинет информатики | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 3.4.2. медиатека (видео, аудио, CD) | Наименование информационно- образовательного ресурса | Разработчик | Применение |
|  | География 6-11 кл. | Электронное приложение 1-С Просвещение, Электронное приложение (Кирилла и Мефодия)Видеотека «Природа России» «Национальная география» | Уроки географии |
|  | Биология 6-11 кл. | Электронное приложение 1-С Просвещение, Электронное приложение (Кирилла и Мефодия) Видеотека «Живая природа» | Уроки биологии |
|  | Основы светской этики 4-5 | Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова | Уроки ОПК |
|  | Основы православной культуры 4-5 | Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова | Уроки ОПК |
|  | Физкульт-ура! | Видео-пособие «Премьер-УчФильм» | Уроки физкультуры |
|  | Правила эвакуации школы при пожаре | Видео-пособие «Премьер-УчФильм | Уроки ОБЖ, классные часы |
|  | Природоведение | Электронное приложение 1-С Просвещение | Уроки природоведения |
|  | Безопасность на улицах и дорогах  | Премьер студия | Классные часы, уроки ОБЖ |
| 3.4.3.оргтехника, проекционная техника | Название | Где установлено | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Мультимедийная установка+ ноутбук+ проектор | Доска SMART+MSI+Benq | Каб. нач.кл  | Рабочее |
| Доска SMART + Lenovo+ Acer | Каб. нач. кл. | рабочее |
| Доска SMART+Acer + Infocus | Каб. русского языка | рабочее |
| Доска SMART+Acer+ Mitsubishi | Каб. истории | Рабочее |
| Доска SMART+Lenovo+ Benq | Каб математики | рабочее |
| Мультимедийная установка+ системный блок+монитор+ проектор | Interwrite Dual Board+Kraftway+ViewSonic+BenqДоска SMART+ Kraftway +Acer +ViewSonic | Каб. географииКаб. нач.кл | Рабочее |
| Мультимедийная установка+ ноутбук+ проектор+документ-камера+мобильная лаборатория+мфу+ система голосования | Доска SMART+Acer+Vivtek+Polyteck+Canon | Каб. биологии | Рабочее |
| Ноутбук+Проектор+экран | Lenovo+Benq+digis | Каб. математики | Рабочее |
| Lenovo+Benq+digis | Каб русского языка и литературы | Рабочее |
| Lenovo+Benq+digis | Каб иностранного языка | Рабочее |
| Ноутбук+Проектор+экран+принтер | Lenovo+ View Sonic+Classic Solution +Canon | Каб информатики | Рабочее |
| Системный блок+ монитор+ проектор+ экран | Kraftway+ View Sonic+ Epson+ Projecta  | Каб. физики | Рабочее |
| Системный блок+ монитор+ проектор+ экран+принтер | Kraftway+ View Sonic+ Epson+Digis+ Xerox | ИЦШ | Рабочее |
| Системный блок+ монитор+ проектор+ экран+МФУ | Kraftway+ Sumsung+ Acer+Projecta+Canon(5) | Каб. нач.кл  | Рабочее |
| Системный блок+ монитор+ принтер | Kraftway + Acer +HP | Библиотека | Рабочее |
| Ноутбук+принтер | Acer+ HP | Каб завучей | Рабочее |
| Acer+ Sumsung+HP | Каб завучей | Рабочее |
| Lenovo+ HP | Каб. организаторов | рабочее |
| Lenovo+canon | Кабинет директора | рабочее |
| Системный блок+монитор+принтер | Kraftway+ Sumsung+HP | Каб. организаторов | рабочее |
| МФУ | Brother, HP | ИЦШ, кабинет организаторов, кабинеты начальной и основной школы | Рабочее |
| принтер | Xerox | ИЦШ | Рабочее |
| 3.4.4. методическое обеспечение образовательного процесса | Содержание деятельности | 2021/2022уч.г | 2021/2022уч.г |
|  | 1. наличие системы непрерывного повышения квалификации- на уровне ОО- на уровне муницип.- на уровне регион.- на уровне фед. | ДаДаДа- | ДаДаДада |
|  | 2. наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно- методическое сопровождение процесса:- методические советы- методические объединения- иные профессиональные объединения | ДаДада | ДаДада |
|  | 3. использование потенциала средних специальных учебных заведений Лихославльского муниципального округа (работа по договорам) |  |  |

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников проводится работа по организации питания учащихся, регулярные медицинские осмотры, воспитательная работа по профилактике здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В течение всего учебного года в школе работала столовая, которая обеспечивала горячим питанием 100% учащихся.

Укрепление здоровья является оной из актуальных проблем работы школы. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможности для занятия физкультурой и спортом.

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

.

**Раздел 4. Участники образовательного процесса**

|  |
| --- |
| 4.1. Сведения о родителях (законных представителях) |
| Показатели |  | Кол-во | % от общего кол-ва |
| Количественный состав | Полных семейНеполных семей | 270181 | 6040 |
| Характеристика семей | Опекаемых семейМногодетныхМалообеспеченныхНеблагополучных | 20724716 | 416135 |
| Социальный состав родителей | Рабочие, служащиеПредпринимателиПенсионерыБезработные | 657121042 | 91216 |
| Образовательный уровень родителей | С высшим образованиемСо средним образованиемС начальным проф.образ. или сред.Без образования | 3462886918 | 4840102 |
| 4.2. Сведения о педагогических кадрах ОО |
| № | Должность | Образование по диплому | категория |  |
| 1 | Директор, учитель физики | Физик.преподаватель | первая |  |
| 2 | Зам.дир по УВР, учитель географии  | преподаватель географии  | высшая |  |
| 3 | Зам.дир по НМР, учитель биологии | Преподаватель биологии  | высшая |  |
| 4 | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | высшая |  |
| 5 | Учитель физической культуры | Учитель начальных классов | соответ. |  |
| 6 | Учитель истории, обществознания | Преподаватель начальных классов | первая |  |
| 7 | Учитель нач. кл | Учитель начальных классов | высшая |  |
| 8 | Учитель нач кл | Учитель начальных классов | высшая |  |
| 9 | Учитель нач кл. | Учитель начальных классов | высшая |  |
| 10 | Учитель нач кл | Учитель начальных классов |  первая |  |
| 11 | Учитель нач кл. | Учитель нач кл. | первая |  |
| 12 | Учитель нач кл. | Учитель нач кл. | первая |  |
| 13 | Учитель нач кл. | Учитель нач кл. | первая  |  |
| 14 | Учитель нач кл. | Учитель нач кл. | первая |  |
| 15 | Учитель иностранного языка | преподаватель английского языка | высшая |  |
| 16 | Учитель иностранного языка | преподаватель английского языка | высшая |  |
| 17 | Учитель иностранного языка | преподаватель английского языка | первая |  |
| 18 | Учитель информатики | Учитель информатики | первая |  |
| 19 | Учитель математики  |  Преподаватель математики | высшая |  |
| 20 | Учитель , математики | Учитель математики  | первая |  |
| 21 | Учитель , математики | Учитель математики  | первая |  |
| 22 | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | первая |  |
| 23 | Учитель русского языка и литературы | Учитель начальных классов | первая |  |
| 24 | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | первая |  |
| 25 | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | соответ. |  |
| 26 | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | первая |  |
| 27 | Учитель технологии | Учитель технологии | соответ. |  |
| 28 | Учитель технологии, ИЗО черчения | Учитель рисования, черчения, технологии | высшая |  |
| 29 | психолог | психолог | первая |  |
| 30 | Учитель музыки | Учитель музыки | первая |  |
| 31 | Воспитатель | Учитель начальных классов | соответ. |  |
| 32 | Социальный педагог | - | первая |  |
| 33 | Учитель химии | Учитель химии | первая |  |
| 4.3. качественный состав педагогических кадров  |
| Уч.год | Всего пед раб | Штатн.пед.раб | Внутр.совм. | Высшее пед.образ | Высшее непед.обр. | Средне-спец. Образ. |
| 2020-2021уч.г | 30 | 30 | 23 | 17 | 2 | 11 |
| 4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников |
|  | Всего | Кол-во пед прошедших курс.подг.в объеме 2016/2017уч.г | Кол-во пед прошедших курс.подг 2018/2019уч.г | Кол-во пед прошедших курс.подг. 2019/2020уч.г | Кол-во пед прошедших курс.2020/2021уч.г |
|  |  |  |  |  |  |
| Административные работники |  | - | - | - | - |
| Учителя начальных классов |  | 3 | 3 | 10 | 4 |
| Учителя основного звена |  | 6 | 9 | 20 | 11 |
| 4.5. Возрастной состав педагогических работников на 01.04.2022 года |
|  | Всего | До 30 лет | До 40 лет | 41-50 лет | 51-65 лет | Ср.возраст |
| Администрация | 3 | - |  |  | 3 | 41 |
| Педагоги | 30 | 3 | 1 | 6 | 20 | 47 |
| 4.6. Качественный состав педагогических кадров на 01.04.2022 г |
| Кол-во педагогов | Высшая категория | Первая | соответствие | Без категории |
| 30 | 10( 33%) | 14 (46%) | 6 (18%) | 1( 3%) |
| Имеют почетные звания – 1 чел (3%)Имеют правительственные награды за педагогическую деятельность - **9 чел (22%)** |
| 4.7. Состав педагогических работников по стажу педагогической работы на 01.04.2022 г. |
|  | До 3 лет | 3-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Пенсионеры |
| Администрация | 0 | 0 | - | 3 | 2 |
| Педагоги | 0 | 4 | 6 | 20 | 15 |
| 4.8. Структура контингента обучающихся за 2021-2022 г. |
| Уровни образования | 2020/2021 | 2021/2022 |
| 1-4 классы | 199 | 196 |
| 5-9 классы | 237 | 224 |
| 10 класс | 6 | 13 |
| 11 класс | 14 | 6 |
| Итого: | 456 | 439 |

**Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования) за 2019/2020 год**

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования) за2020/ 2021 год.

Объём финансирования всего: 31685634,29тыс. руб. в т.ч.

 Местный бюджет 4457448,36 тыс. руб.

 Субвенция 22046925,25 тыс. руб.

 Классное руководство 1562400 тыс. руб.

 Горячее питание обл.б-т 22055843,54 тыс.руб.

Основные направления расходования:

 Начисления на выплаты по заработной плате 5456594,94 тыс. руб.

 Услуги связи 29317,13. руб.

 Коммунальные услуги 2074563,36 тыс. руб.

 Налоги 79350,08

 Работы и услуги по содержанию имущества 428868,9

 Питание 3924809,68

 Основные средства 817427,73

 Прочие расходы 340352,46

**Раздел 6. Сведения о реализуемых образовательных программах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень | Нормативный срок освоения | Аккредитованные образовательные программы |
| 1 | Образовательная программа начального общего образования по УМК «Школа России»1-3 классОбразовательная программа начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа» 4 класс | Начальное общее | 4 года | + |
| 2 | ФГОС Образовательная программа основного общего образования | Основное общее | 5 лет | + |
| 3 | Образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 класс) | Среднее общее | 2 года | + |
| 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями вар.1)Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ( вар.2)АООП НОО обучающихся ЗПР (вар.7.1)АООП НОО обучающихся ЗПР (вар.7.2)АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вар.5.1)АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вар.5.2)АООП НОО умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар.6.3) | Начальное общее | 4 года | + |
| 5 | Адаптированная образовательная программа основного общего образования | Основное общее | 5 лет | + |
| 7 | Очно заочное образование | Основное общее | 5 лет | + |
| 8 | Очно заочное образование | Среднее общее | 3 года | + |
| 6.1. Временные характеристика образовательного процесса |  |  |  | + |
|  | 1 ступень | 2 ступень |  |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней |  |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 кл – 35/45 мин2 – 4 кл – 45 мин | 45 мин |  |
| Продолжительность перерывов (мини/макси) | 10/20 мин | 10/20 мин |  |
| 6.2. показатели условий обеспечения безопасности участников |
|  | 2020 | 2021 |
| Кол-во случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса | 0 | 0 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся | 0 | 0 |
| 6.3. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах  |
|  | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| мероприятия | Кол-во участников | призеры | Кол-во участников | призеры | Кол-во участников | Призеры |
| Муниципальный уровень | 297 | 90 | 229 | 45 | 167 | 63 |
| Региональный уровень | 264 | 29 | 11 | 3 | 151 | 26 |
| Федеральный уровень | 5 | 2 | 3 | - | 5 | 2 |

**Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса.**

***7.1Уровень обученности школьников.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | ВсегоОбучающихся | %успевающих | На «4»И «5» | %качества |
| 2-а | Пушкина О.А. | 24 | 96 | 16 | 66 |
| 2-б | Михайлова Л.Г. | 24 | 96 | 11 | 58 |
| 3-а | Забелина Л.В. | 27 | 100 | 10 | 52 |
| 3-б | Григорьева М.А. | 22 | 100 | 7 | 38 |
| 4-а | Кричкина С.В. | 20 | 82 | 8 | 45 |
| 4-б | Калинина Ж.В. | 20 | 100 | 9 | 45 |
| 5-а | Лоскутова О.В. | 27 | 92 | 12 | 56 |
| 5-б | Пушкина Т.С. | 19 | 100 | 3 | 26 |
| 6-а | Белякова С.А. | 19 | 79 | 5 | 26 |
| 6-б  | Иванова Н.М. | 25 | 92 | 9 | 44 |
| 7-а | Замуруева Е.Л | 23 | 96 | 5 | 22 |
| 7-б | Прохныч Е.Н. | 23 | 81 | 1 | 9 |
| 8-а | Федорова С.В. | 24 | 96 | 8 | 33 |
| 8-б | Спиридонова Л.В. | 26 | 84 | 9 | 35 |
| 9-а | Шепелева О.Н. | 21 | 95 | 2 | 10 |
| 9-б | Шалдина Е.И. | 19 | 100 | 5 | 26 |
| 10 | Левина Н.Н. | 15 | 87 | 10 | 67 |
| 11 | Малина Т.Ю. | 13 | 100 | 10 | 77 |

***Динамика качества знаний в сравнении с прошлыми годами.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2017-2018 уч.г | 2018-2019 уч.г | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1-4 | 54 | 51 | 36 | 38 |
| 5-9 | 34 | 47 | 52 | 30 |
| 10-11 | 77 | 88 | 42 | 72 |

**7.2. Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 9 классах в 2017 -2021 годах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** |
| Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| По району | По школе | По району | По школе | По району | По школе | По району | По школе | По району | По школе | По району | По школе | По району | По школе | По району | По школе |
| Математика | 3,8 | 3,8 |  | 16,3 | 4 | 4 | 18 | 18 | 4 | 4 | 18 | 18 | 3,8 | 4 | 11,4 | 11.2 |
| Русский язык | 4,1 | 4,3 |  | 34,5 | 4 | 3,9 | 30 | 30,3 | 4,1 | 3,9 | 31 | 31 | 3,52 | 3,5 | 23 | 22.2 |
| Литература | - | - | - | - | 4 | 4 | 21 | 21 | - | - |  |  |  | - |  |  |
| обществозн | 3,8 | 3,7 |  | 25,3 | 3,8 | 3,8 | 27 | 27 | 3,9 | 3,9 | 27 | 26 |  |  |  |  |
| биология | 3,6 | 3,3 |  | 22,5 | 3,9 | 4 | 29 | 30 | 4,3 | 4,3 | 34 | 37 |  |  |  |  |
| Английск. | 4 | 4 |  | 46 | 4,3 | 4,4 | 55 | 55 | 4,8 | 5 | 61 | 66 |  |  |  |  |
| История  | - | - | - | - | 4,2 | 4,4 | 28 | 34 | 4 | 4 | 29 | 32 |  |  |  |  |
| География  | 4 | 3,8 |  | 22 | 4,3 | 4,3 | 25 | 24,5 | 4,2 | 4,2 | 24 | 24,5 |  |  |  |  |
| Физика  | 3,3 | 3,1 |  | 17 | 3,5 | 3,3 | 19 | 17 | 3,8 | 3,9 | 19.3 | 22.3 |  |  |  |  |
| Химия  | 4 | 3,7 |  | 20 | 4,3 | - | 24 | - | 4,2 | - | 24 | - |  |  |  |  |
| Информат. | 3,8 | 3 |  | 11 | 3,5 | 3,2 | 11 | 9,6 | 3,7 | 4,1 | 12.6 | 12,8 |  |  |  |  |

**Итоги ЕГЭ за последние 5 лет**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017-2018 | **2018-2019** | **2019-2020** | 2020-2021 |
|  | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл |
|  | По району  | По школе  | По району  | По школе  | По району  | По школе  | По району  | По школе  |
| Русский язык  | 72 | 85 | 78 | 70 | 74 | **73,3** | 70 | 65,3 |
| Математика  | 53 | 53 | 56 | 54 | 46 | **48,6** | 46,7 | 50,5 |
| Литература  | 71 | 97 | 68 | 84 | 69 | **96** | - | - |
| История  | 62 | 67 | 60 | 54 | 62 | **70** | 54 | 47,6 |
| Обществозн  | 65 | 70 | 59 | 59 | 64 | **51** | 53 | 51 |
| Биология  | 58 | 58 | 61 | 65 | 50 | **73** | 56 | 53,7 |
| Физика  | 53 | 60 | 49 | 48 | 53 | **57** | 48,8 | 46 |
| Химия  | 53 | 43 | 54 | 39 | 45 | **51** | - | - |
| Иностр.яз.  | 73 | 56 | 69 | 61 | 82 | **85** | - | - |
| География  | - | - |  | - | - | **-** | - |  |
| Информатика  | 55 | 40 | 52 |  | **-** | **-** | **42,5**  | 50 |

Представленные данные позволяют сделать вывод, что уровень учебных достижений учащихся в 2021 учебном году в сравнении с 2020 учебным годом практически не изменился.

Задачи повышения качества знаний учащихся решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Раздел 9. Трудоустройство выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| 9 класс  | 2021 г. |
| 1. общее кол-во обучающихся, окончивших ОО и получивших: |
| - основное общее образование | 46 |
| 2. продолжение образования и (или) трудоустройство |
| Основное общее образование:Поступили в НПО: | **0** |
| Поступили в СПО | **33** |
| Продолжили обучение в 10 кл | 13 чел  |
|  | 2021 г. |
| 11 класс  |
| - среднее общее образование | 6 |
| 2. продолжение образования и (или) трудоустройство |
| Поступили в СПО | **2** |
| Поступили в ВУЗы | **13** |
| Работают  | **1** |
| Армия |  |

Раздел 10. Сетевое взаимодействие.

| *С кем сотрудничество* | *Направление деятельности* | *Результаты* |
| --- | --- | --- |
| МДОУ «Светлячокк»,  | Реализация принципа преемственности в обучении | Набор первоклассников |
| Дом детского творчества | Дополнительное образование детей, художественно-эстетическое воспитание | Участие в конкурсах, концертах |
| ГУ «Центр занятости населения» | Профориентационная работа | Трудоустройство молодежи |
| МУЗ «Лихославльская ЦРБ» | Реализация программы «Здоровый образ» | Профосмотры обучающихся, пропаганда ЗОЖ |
| Библиотека п. Калашниково | Культурно-просветительское | Участие в конкурсах, использование фондов библиотек в обучении и воспитании |
| ДК п. Калашниково | Дополнительное образование детей | Участие в конкурсах, концертах |
| Тверская Станция юннатов | просветительская | Участие в слетах, работа в экошколах |
| ДЮСШ  | Спортивно-оздоровительное | Участие в спортивных соревнованиях, турнирах |
| КДН, ПДН | Работа с «трудными» подростками | Решение социально-юридических проблем детей из неблагополучных семей |
| ГИБДД г.Лихославль | Профилактика детского травматизмаПрофилактика правонарушений Профориентационная работа | Встречи с представителями, беседы |
| Администрация п. Калашниково | Организация экологического отряда, совместное решение значимых вопросов. | Трудоустройство детей во время летних каникул, выделение транспорта для субботника |
| Торжокское лесничество | просветительская | Участие в слетах, работа в экошколах |

В 2020 учебном году  школа работала над «Создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования»

**Реализация программы внеурочной деятельности и воспитания**

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа реализуется в нескольких направлениях:

**Гражданско-патриотическое, туристско-краеведческое направление представляет** мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, поздравление ветеранов, участие соревнованиях различного уровня, акциях, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, а также других мероприятий.

В школе создан и по сей день функционирует **туристический клуб «Горизонт».** В состав клуба входят учащиеся 3-11 классов в двух возрастных группах. Школьники учатся спортивному ориентированию, приобретают навыки работы в команде, выживанию в экстремальных ситуациях. Формами работы клуба являются туристические походы, участие в пеших дистанциях, а также сплавы на байдарках, контрольно-туристические маршруты с элементами скалолазания, в том числе веревочный парк. Клуб «Горизонт» активно сотрудничает с ГБУ ДО «Тверская областная станция юных техников» и Федерацией Туризма Тверской области, совместно с которыми проводятся мастер-классы и другие мероприятия по популяризации туризма.

Школа популяризирует этот вид деятельности путем участия в туристических соревнованиях, организует встречи с представителями различных туристических организаций: «Федерация спортивного туризма Тверской области», «Тверская станция юных техников».

За отчетный период работы клуба учащиеся успешно проявили себя на соревнованиях: ежегодный слет туристов школьников Тверской области (призеры), соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях «Закрытие водного сезона» (призеры и победители в личном зачете), по спортивному ориентированию(призеры в личном зачете), участники областных соревнований по скалолазанию среди туристов-школьников Тверской области (призеры в личном зачете).

В состав отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»входят учащиеся 7-11 классов. **Отряд «Орлы» отделения ЮНАРМИИ** в школе ежегодно пополняется. Юнармейцы являются постоянными участниками районных и областных военно-патриотических акций, смотров, конкурсов. В течение отчетного года они приняли активное участие в районном Смотре строя и песни (призеры), военно-спортивная игра «Лазертаг» (призеры), конкурс творческих работ «80-летие битвы под Москвой» (призеры), участники областных конкурсов «Этих дней не смолкнет слава», «Открытка Победы», акций «Ласточки Победы», «30 дней до Победы», «Снежный десант» (победители и призеры лыжной эстафеты и конкурса Боевых листов)

Четверо юнармейцев в апреле 2021г.стали участниками лагеря актива «Лидер 21 века», который проводился Тверским комитетом по делам молодежи Тверской области.

Юнармейцы школы выполняют представительскую функцию на мероприятиях патриотического характера.

**Формирование** **духовно-нравственного воспитания** учащихся - важнейшая задача школы. Программа реализовывается в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся. Духовно-нравственное воспитание в нашей школе имеет конкретно поставленные цели, задачи, и пути их достижения: возрождение духовно-нравственных ценностей, обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** реализуется в работе **кружка «Рукодельница», мероприятиях школьного лесничества «Зеленый друг», проектах «Билет в будущее, «Шоу профессий» «Большая перемена».** По указанному направлению школьники являются постоянными участниками субботников, творческих конкурсов различного уровня литературной и декоративно-прикладной направленности. За отчетный период учащиеся 6-11 классов посещали занятия по программе ранней профориентации в Кванториуме.

**Интеллектуальное воспитание** основано на воспитании любови к школе, формировать потребность в сознательном, ответственном и творческом отношении к учению, через функциональную грамотность, участие в предметных олимпиадах, проектной деятельности, в том числе **школьного исследовательского общества «ЭКО».**

**Здоровьесберегающее, спортивное,** оздоровительное направление развивается через **школьный спортивный клуб «Вымпел», работу секции «Волейбол».** Школьники являются активными участниками спортивных соревнований на различном уровне «Президентские состязания», «Снежный десант», туристические слеты, соревнования по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, лыжные гонки и др. Ежегодно учащиеся выполняют нормативы комплекса ГТО.

**Социокультурное и медиакультурное** направление осуществляется через посещение Кванториума, участие в проектах Тверского комитета Молодежи «Молодежь Верхневолжья», школы «Лидер-2021», «Медиапризыв» и др. В 2021 году восстановил работу школьный Совет старшеклассников, который активно участвует в организации и проведении мероприятий, освещает их в социальных сетях, в чатах молодежных групп и общественных объединений.

**Культуротворческое и эстетическое направление** помогает ребенку осмыслить себя как частичку окружающего мира; раскрыть и развивать свои художественные, творческие способности на школьных мероприятиях «День народного единства», «День Знаний», «День Матери», «Международный женский день» и др. К школьным праздникам ребята оформляют выставки творческих работ.

**Правовое воспитание и культура безопасности** основано на месячниках по безопасности, конкурсах и олимпиадах по БДД, деятельность **отряда ЮИД.** В 2021г.Отряд ЮИД занял первое место в районе на соревнованиях «Безопасное колесо», а на областных онлайн-соревнованиях вошел в пятерку лучших команд.

**Воспитание семейных ценностей -** это проведение круглых столов, дискуссий, совместных семейных праздников, открытых родительских конференций.

**Формирование коммуникативной культуры** у обучающихся предполагает дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире как правило на классных часах.

**Эколого- биологическое направление** основано на экологических мероприятиях, организованных **школьным лесничеством «Зеленый друг».** В 20021г. школа участвовала в региональном проекте по разработке экологической тропы в лесопарковой зоне «Гора» п. Калашниково.

**Волонтёрское и добровольческое воспитание** организуется в рамках всероссийских и муниципальных акций, участия в региональном проекте «Стань Волонтером!», уроках толерантности, доброты, форуме «Мы вместе».

Уровень воспитанности учащихся начальной школы в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Средний балл | 3.8 | 3.7 | 3,7 | 3.3 | 3.6 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |

Уровень воспитанности

учащихся старшей школы в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 |
| Средний балл 19-20 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 2,5 | 3,5 | 3,8 | 3,5 | 3,3 | 3,1 |
| Средний балл 18-19 | 3.8 | 3,4 | 2,7 | 3,6 | 3,6 | 2,4 | 2,5 | 3,2 | 3,7 | 3,5 | 3,3 | 3,8 |

Количество учащихся , состоящих на внутришкольном учете, ПДН и КДН

 в 2020-2021учебном году по сравнению с прошлыми учебными годами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Внутришкольный учет | 17 | 20 | 28 | 28 |
| ПДН | 9 | 3  | 2 | 2 |
| КДН | 6 | 1 | 3 | 2 |

**Участие в конкурсах, конференциях, смотрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество участников (д/м) | Призовые места |
| 1. **Участие в районных мероприятиях**
 |
|  | Районная игра «Знатоки природы»п.Калашниково 18.09.2020 г. | 30 | Руководители: Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Исакова Н.Н., Шалдина Е.И. Федорова С.В., Малина Т.Ю., Замуруева Е.Л. |
|  |  Научная конференция «Александр Невский – Святой благоверный князь»  | 1 | Спиридонова П.-10 кл. Рук. Белякова С.А. |
|  | Муниципального конкурса  юных чтецов «Живая Классика» | 3 | 1 место – Спиридонова П 10 класс (руководитель Малина Т.Ю.)  |
|  | Лыжные гонки на кубок главы района 22.02.2021 г. | 50 | Виноградова Л.А., Ольховский А.С. |
|  | Конкурс метод. Разработок «Предметная игротека» | 3 | 3 место – Лоскутова О.В., Пушкина Т.С., Федорова С.В. |
|  | Смотр строя и песни «Парад Победы» (для юнармейских отрядов района) | команда | 3 место – руководитель М.В.Рябчикова |
|  | Районная военно-патриотическая игра Лазертаг | команда | 2 место – руководители М.В.Рябчикова, Т.Ю.Малина |
|  | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» | 40 | 27 победителей и призеров |
|  | Муниципальная интернет-игра «Достопримечательности Тверского края» | 6 команд-участников | 10 класс – 1 место7-б – 2 место5-а – 3 место |
|  | Муниципальный этап конкурса рисунков «80-летие битвы под Москвой» | 5 | 1 место – Аширова Э, 10 класс |
|  | Муниципальный конкурс творческих работ «Весеннее настроение» | 8 | Панарина А., Навдаева В. – 1 местоШефер Н – 2 местоГлухова В.- 3 место |
|  | Районный конкурс стихов собственного сочинения «Я люблю эту землю свою» | 3 | 1 место - Аширова Э. 3 место – Шикута Н. |
|  | Районный конкурс рисунков «Мой герой» (посвящен 23 Февраля) | 27 участников | Победители и призеры- 5 чел. |
|  | Муниципальный конкурс «Семейные чтения памяти преподобного С.Серебрянского» | 1 | - |
|  | Муниципальный конкурс «Ученик года-2021» | 1 | Абсолютный победитель – Аширова Карина |
|  | Муниципальный конкурс «Православие на Тверской земле» | 15 | 8 победителей и призеров |
|  | Муниципальное мероприятие «Кирилло-Мефодиевские чтения» | 2 | - |
|  | Президентские состязания 19.04.21 г. | 12 | 2 место |
|  | III межмуниципальнаяконференция учителей технологии и ИЗОпроектно-исследовательских работ «Тверская область – мозаика самобытных культур» | 1 | Руководитель Федорова С.В. |
| 1. **Участие в областных мероприятиях.**
 |
|  | Акция «Посади свое дерево» | 20 | Участники |
|  | Акция «Живи, лес!» | 25 | Участники |
|  | Экологический субботник «Зеленая весна». | 400 | Участники  |
|  | Исторический квест «За пределами»  | 2 | Участники  |
|  | Региональная интернет-акция «Я ПОВЕДУ ТЕБЯ В МУЗЕЙ» | 3 | Участники  |
|  | Акция «Блокадный хлеб» | 3  | Участники  |
|  | Акция «Добрая суббота» и «Вместе с семьей» (с сообществом Большая перемена) | 5 | Участники  |
|  | Слет школьных лесничеств. Областная Станция юннатов. 18.05.2021 | 3 | Лоскутова О.В., Пушкина Т.С. |
|  | Региональный этап Менделеевских чтений (очный)19.03.2021 г. | 2 | Аширова Карина- финалистАширов Эдем ( 2 место) |
|  | Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений. (Сентябрь) | 4 | Малина Т.Ю. |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост» | 5 |  Лоскутова О.В., Пушкина Т.С.Победитель-Замуруев Ал. |
|  | Региональный конкурс юных исследователей | 3 | Пушкина Т.С., Лоскутова О.В.Призер Панфилов Александр |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса « Леонардо» ( очный), ( заочный)Апрель.2021 г. | 2 | Аширова Карина- финалистАширов Эдем ( 2 место) |
|  | Соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях «Закрытие водного сезона» | 8 | Иванов Руслан – 2 местоИванова Сабрина – 3 местоТрофим Мария, Мельникова Полина – 3 место |
|  | Фестиваль «Добро пожаловать в ориентирование» | 8 | Трензова Анна – 2 местоТрофим Мария – 2 место |
|  | Областные соревнования по ориентированию «У самовара»(Черногубово) | 5 человек | - |
|  | Региональный конкурс рисунков «Мой Тверской край», приуроченный к Дню герба и флага Тверской области | 36 | 13 победителей и призеров |
|  | Региональный конкурс творческий работ «Елочка-2020» | 3  | - |
|  | Военно-патриотическая акция «Снежный десант» | команда | 1 место в лыжной гонке, 2 место за боевой листок, 3 место – краеведческая викторина |
|  | Региональный творческий конкурс «Зеркало природы» | 7  | Аширова Э – 2 место |
|  | Областные соревнования по скалолазанию среди туристов-школьников Тверской области | Команда 11 человек | Муйдинова А. – 2 местоТрензова А. – 2 местоБелкина Д. – 3 место |
|  | Региональный конкурс рисунков «Время первых» | 29 | - |
|  | Региональный конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!» | 3 | - |
|  | Региональный конкурс «Открытка Победы» | 1 участник | - |
|  | Региональный конкурс «Ласточки Победы» (номинация «Письмо в прошлое») | 2 участника | - |
| 1. **Участие во Всероссийских мероприятиях**
 |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений , региональный этап | 1 | Спиридонова П. |
| 2 | Всероссийский конкурс «Лучшее школьное лесничество» |  | участники |
| 3 | Всероссийская акция «Живи лес» | 20 | участники |
| 4 | VI форум сельской молодежи ЦФО | 1 | Камагуров Артур |
| 1. **Участие в международных мероприятиях**
 |

***Здоровьесберегающее воспитание.***

-Районный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

Лыжня России -2022

-Участие в гражданско-патриотической акции «Снежный десант»

- Участие в лыжных соревнованиях

-В МОУ «Калашниковская СОШ» прошел День отказа от курения. Советом старшеклассников оформлен стенд, проведен социологический опрос, проведены беседы с просмотром фильма в в 5-11 классах, прошла акция

 В течение года в школе функционировала спортивная секция «Волейбол»

***Воспитание семейных ценностей.***

Соотношение полных и неполных семей

в МОУ «Калашниковская СОШ»

в 2021-2022учебном году

 Организация работы с воспитанниками, их родителями и педагогами предполагала практическую реализацию следующих целостных тематических блоков программы «Семья и школа»: I блок «Изучение семей учащихся», II блок «Содружество» ( включают подпроекты «Семья и здоровье», «Семья в обществе», «Семья и ценности»), III блок «Проблемные семьи», IV блок «Школа психологических знаний».

Положительные результаты:

1)Экологическое воспитание осуществляется через различные формы воспитательной работы:

- участие в районных,областных экологических программах

- организацию работы школьных клубов физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности;

- участие в экологических мероприятиях, акциях;

В школе реализуется программа дополнительного образования естественно-научного направления: работает школьное лесничество «Зеленый друг». Базовым учреждением, с которым заключен Договор о сотрудничестве, является ГБУДО ОблСЮН Тверской области. Количество обучающихся по программе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году – 50 человек.

Участники школьного лесничества участвуют в экологических субботниках, акциях по посадке деревьев, играх «Горизонт», «Лесная кругосветка», направленных на изучение проблем леса, репродукции лесных насаждений.

Задачи на новый учебный 2022 год:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование   работы методической службы школы. Повышение профессиональной компетентности учителя.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Повышение качества успеваемости, образования школьников.
6. Достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
7. Повышение уровня воспитанности  и сознательной дисциплины  обучающихся,  формирование культуры поведения.
8. Совершенствование работы Совета школы.
9. Основной задачей реализации программы развития образовательного учреждения является задача перехода на новые образовательные стандарты..

# Показателидеятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся  | 439 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 196 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 224 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 19 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 143 человек/ 32% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65,3 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50,5 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/ 17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 230человек/51% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 89человек/11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 24 человек/ 5,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8 человек/2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 26человек/5,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 26человек/5,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 56% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 50% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 34% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  9 человек 30% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/33% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/46% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3человек/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/47% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 439человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  3,43 кв.м |

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](file:///F%3A%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2010%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F%20201.rtf#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 348 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) |  0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 186 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 141 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 21 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 52 человек/ 15 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 8 человек/ 2% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 20 человек/ 5,7% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2 человека/ 0.6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 92 человека/26 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 162 человек/ 46,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне |  162 человек/46 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 80 человек/ 26.4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 11 человек/3.2% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  92человек/ 26.4% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 92 человека /26.4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне |  30 человек/ 9% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 2 человек/ 0.6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 32 человек/9.2% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 32 человек/ 9.2% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 17 человек/ 5% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 20 человек/6 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 53 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 15 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 8 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 21человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/57 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11человек/52 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 43% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 38% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 90% |
| 1.17.1 | Высшая |  10 человек/48 % |
| 1.17.2 | Первая | 9 человек/ 43% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 19% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 1 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.26 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 15 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 439 человек/ 100% |