СОГЛАСОВАНО
Советом Школы
МОУ « КСОШ»
Протокол № 10 от 10 апреля 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ « КСОШ»
Иванова Н.М.
10 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калашниковская средняя общеобразовательная школа»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

МОУ «Калашниковская СОШ» (далее - Школа) расположена в пгт. Калашниково Лихославльского муниципального округа Тверской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Год основания	1957 год постройки здание средней школы, 1970 год начальной школы
Наименование ОО по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калашниковская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения ОО: Юридический адрес	171205, Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, пос. Калашниково, ул. Ленина , д.49.
Фактический адрес	171205, Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, пос. Калашниково, ул. Ленина, д.49
Телефон	8-48-261-3-35-28
e-mail:	Ksosh69@yandex.ru
Сайт:	http..//www.kshkola.ru/

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации

2.1. Учредительные документы	Устав (утвержден приказом МУ отдел образования администрации Лихославльского муниципального округа от 24.01.2022года № 43)
2.2. Учредитель	Муниципальное образование «Лихославльский муниципальный округ»
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр	Серия 69 № 000746612 выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Тверской области
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 69 № 000850055 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области
2.5. Документы на имущество	- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69- АБ 260779 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 29.10.2008 г - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69 –АБ № 261131 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 05.12.2008 г
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора)	№ 69.01.17.000.М.000026.02.09. от 02.02.2009 года
2.7. Реквизиты акта готовности к началу нового 2022\2023учебного года	акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022-2023 году от «09» августа 2022 года
2.8. Лицензия	Регистрационный номер 123 серия 69Л01 № 0001044 выдана 01.04.2015 года Министерством образования Тверской

	области
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 135 Серия 69А01 № 0000359 выдано 25.05.2015 года Министерством образования Тверской области
2.10. Государственный статус ОО	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы № 54 от 27.11.2020 года
2.12. Образовательные программы (по лицензии)	- образовательная программа начального общего образования; - образовательная программа основного общего образования; - образовательная программа среднего общего образования; - образовательная программа начального общего образования 8 вида (коррекционная); - образовательная программа основного общего образования 8 вида (коррекционная); - программа дополнительного образования физкультурно- спортивной

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Одно из основных условий работы МОУ «КСОШ» – сформированная учебно- материальная база. В школе функционируют:

- 20 учебных кабинетов, библиотека, ИЦШ, кабинет информатики;
- спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой,
- столовая с обеденным залом и пищеблоком,;
- складские помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;
- - санузлы.

Школа имеет 8 интерактивных досок, 57 компьютеров, 22 проектора, 19 МФУ, точки доступа в Интернет расположенные в здании школы.

В школе имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, центральное водоотведение. В 2019г. произведен капитальный ремонт спортзала, 2020 году ремонт крыши начальной школы. Состояние территории Школы, освещение участка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности 20.06.2022 года. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

- Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы;
- Установлено 8 наружных видеокамер, 13 внутри здания, установлена тревожная кнопка;
- Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.

В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В школе установлена противопожарная сигнализации, Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация

противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Осуществляется контрольно – пропускной режим .

- тип здания: типовое - год ввода в эксплуатацию: 1957 г. средняя школа, 1970 г. начальная школа, - общая площадь: 1568 кв.м - проектная мощность: 900 чел. - фактическая мощность:470 чел.		
учебные помещения	количество	Площадь кв..м
Кабинет истории	1	50 кв.м.
Кабинеты начальных классов	8	50 кв.м.
Кабинет иностранного языка	1	50 кв.м.
Кабинет русского языка и литературы	3	50 кв.м.
Кабинет комплексный (химия, биология)	1	50 кв.м.
Кабинет географии	1	50 кв.м.
Кабинет математики	3	50 кв.м.
Кабинет здоровья	1	35 кв.м.
Библиотека-медиатека	1	50 кв.м.
Спортивный зал	1	129 кв.м.
Кабинет технологии	2	22 кв.м.
Столовая	1	100 кв.м.
Музей	1	40 кв.м.
Лаборатории	2	15,3 кв.м.
Кабинет информатики	1	50 кв.м.
Информационный центр	1	60 кв.м.
Кабинет физики	1	60 кв.м.
Секретарская	1	13,9 кв.м.
Медпункт	1	33,2 кв.м.
Кабинет директора	1	10,9 кв.м.

Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательные программы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд уч. литературы	Из них в операт. Управ.	Подлежат списанию (срок использ. 5 лет)	% обесп. За счет ср-в школы	% обесп. За счет средств родителей
1 классы	58	265/196	23/19	-	100 %	0 %
2 классы	44	370/140	190	-	100 %	0 %
3 классы	49	458	458	-	100 %	0 %
4 классы	50	403	403	-	100 %	0 %
5 классы	38	519/287	519	287	100 %	0 %
6 классы	51	556	556	-	100 %	0 %
7 классы	43	773	773	-	100 %	0 %
8 классы	47	709	709	-	100 %	0 %
9 классы	47	637	637	-	100 %	0 %
10 класс	10	302	302	-	100%	0%
11 класс	11	196	196	-	100%	0%

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса			
Использование в учебном процессе	**47**	**Административное использование**	**10**
Кабинет физики	2	Бухгалтерия	2
Кабинет географии	2	Кабинет директора	1
Кабинет биологии	3	Кабинет организаторов	2
Кабинет химии	2	Зам.директора	5
Кабинеты математики	2		
Кабинеты русс.яз. и литературы	2		
Кабинет истории	1		
Кабинеты нач.кл	8		
Кабинет ин.яз	1		
Кабинет информатики	11		
ИЦШ	11		
Кабинет технологии	1		
Кабинет музыки	1		
Подключены к сети интернет	**47**	**Подключены к сети интернет**	**10**

Медиатека (видео, аудио, CD)		
Наименование	Разработчик	Применение

информационно-образовательного ресурса		
География 6-11 кл.	Электронное приложение 1-С Просвещение, Электронное приложение (Кирилла и Мефодия) Видеотека «Природа России» «Национальная география»	Уроки географии
Биология 6-11 кл.	Электронное приложение 1-С Просвещение, Электронное приложение (Кирилла и Мефодия) Видеотека «Живая природа»	Уроки биологии
Основы светской этики 4-5	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова	Уроки ОПК
Основы православной культуры 4-5	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова	Уроки ОПК
Физкультура	Видео-пособие «Премьер-УчФильм»	Уроки физкультуры
Правила эвакуации школы при пожаре	Видео-пособие «Премьер-УчФильм	Уроки ОБЖ, классные часы
Природоведение	Электронное приложение 1-С Просвещение	Уроки природоведения
Безопасность на улицах и дорогах	Премьер студия	Классные часы, уроки ОБЖ

Оргтехника, проекционная техника				
	всего	*Из них в начальной школе*	*Из них в старшей школе*	*Административное использование*
Интерактивные доски	8	4	4	
Проекторы	22	8	14	
МФУ	19	8	6	5
Принтеры	7		1	7

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников проводится работа по организации питания учащихся, регулярные медицинские осмотры, воспитательная работа по профилактике здорового образа

жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В течение всего учебного года в школе работала столовая, которая обеспечивала горячим питанием 100% учащихся.

Укрепление здоровья является одной из актуальных проблем работы школы. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможности для занятия физкультурой и спортом.

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях)			
Показатели		Кол-во	% от общего кол-ва
Количественный состав	Полных семей Неполных семей	270 181	60 40
Характеристика семей	Опекаемых семей Многодетных Малообеспеченных Неблагополучных	20 72 47 16	4 16 13 5
Социальный состав родителей	Рабочие, служащие Предприниматели Пенсионеры Безработные	657 12 10 42	91 2 1 6
Образовательный уровень родителей	С высшим образованием Со средним образованием С начальным проф.образ. или сред. Без образования	346 288 69 18	48 40 10 2

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года воспитательная работа в МОУ «Калашниковская СОШ» реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Система воспитательной работы призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Общей целью воспитания в МОУ «Калашниковская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»

Получение информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых осуществляются через беседы со школьниками и их родителями, педагогами, представителями ученического самоуправления, при необходимости – с помощью анкетирования. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ежегодно родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отражается в результатах опроса. По итогам анкетирования, проведенного 20.12.22г., родители высказали пожелания по активизации деятельности медиа-центра и более массовому вовлечению школьников в зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

С начала учебного года школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Кроме тематических классных часов, встреч с медицинскими работниками и представителями внутренних органов, информация по указанной тематике размещалась на сайте школы и в группах классов.

Классными руководителями проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: День Знаний, Неделя здоровья, Праздничная программа ко Дню Учителя, благотворительные акции «Ты не один», «Спеши делать добро», изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, КТД «Красавица осень» (1-4 классы), тематические выставки декоративно-прикладного творчества,

мероприятия, классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности (Уроки доброты), классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся, цикл классных часов «Уроки нравственности», ежегодное посвящение первоклассников «Мы школьниками стали» и др.

В системе патриотического воспитания проведены мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над Братской могилой (осенняя уборка), проведение митингов у стелы воинам – землякам, участие в митинге, посвященном Памяти жертв фашизма, проводились Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории нашей страны (Сталинградская битва, Снятие блокады

Ленинграда, Битва за Москву, Освобождение Калинина и др.), была организована встреча с участниками СВО, ребята участвовали в акциях, посвященных Дню Победы: Ласточки Победы, Окна Победы, Песни Победы и др.). Проведены классные часы ко Дню Защитника Отечества – 23 февраля, Смотр строя и песни «Этих дней не смолкнет слава», классные часы ко Дню Победы. Празднование памятных дат сопровождалось проведением выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. В течение года по данному направлению были организованы мероприятия, направленные на знакомство учащихся с профессиями, формирование культурно-эстетической среды, благоустройству школы и др. (экскурсии в пожарную часть, участие в школьных и районных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок», «Зимняя сказка», «Весеннее настроение», тематические беседы и уроки по профориентации.

В школе проводилась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни и занятию спортом: школьные соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, баскетболу, легкоатлетический кросс и легкоатлетическая эстафета, День снега, лыжные соревнования, районный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», сдача норм ГТО; система мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, профилактике туберкулеза, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, Неделя здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы по половому воспитанию; оформлялись информационные стенды, проводились «минутки здоровья». Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни (в том числе с участием медицинского работника). При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

В систему интеллектуального воспитания и просвещения в 2022г. были включены следующие мероприятия: работа школьного научного общества «ЭКО», школьные и районные олимпиады, Неделя науки, участие в районной конференции НОУ «Открытие», «Книжкина» неделя, участие в муниципальном конкурсе «Ученик года» (Дмитриева Дарья (8-б) – абсолютный победитель конкурса «Ученик года»), участие в конкурсах (в т.ч. и дистанционных), марафонах, викторинах, олимпиадах. Среди положительных результатов можно отметить, что стимулирование детей к проектной, исследовательской и творческой деятельности позволило учащимся региональных мероприятиях и олимпиадах разных уровней. Проведены игры районные игры «Горизонт» и «Знатоки природы».

Учащиеся школы участвовали в областном Слете экологов и школьных лесничеств. Более сорока человек работали в региональном лагере «Орион», Аширова Карина и Эдем приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», а Эдем стал призером всероссийского конкурса «Леонардо». В школе открыта «Точка роста», на базе которой организуется учебно-исследовательская работа. Щербаков Егор (7А класс) стал участником всероссийской научно-исследовательской экспедиции «Полярный круг». Были организованы районные экологические игры «Горизонт» и «Знатоки природы», игра посвященная Международному Дню Леса. Школа продолжила работу по реализации регионального проекта «Экологическая тропа».

В 2022г. большая работа проводилась по безопасности школьников: «Пятиминутки безопасности (в том числе с участием ЮИД), классные беседы о личной безопасности на дорогах, при ЧС. Школа принимала участие в месячнике по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактической акции «Внимание, дети!». В октябре в школе проходил месячник по пожарной безопасности, в ходе которого были проведены инструктажи по ТБ и правилам поведения во время ЧС, внеклассные мероприятия по формированию умений поведения при пожаре и в ЧС, а также пожарная тренировка с эвакуацией.

В системе формирования безопасного образа жизни входят мероприятия антитеррористической направленности: тематические уроки, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС, лекторий «Скажи терроризму- НЕТ!, инструктажи «Правила поведения, если ты оказался в заложниках», «Правила поведения в случае обнаружения подозрительного предмета», родительские собрания «Что нужно знать родителям об экстремизме и терроризме». В течение года в школе велась профилактическая работа по недопущению проявлений экстремизма и преступлений террористической направленности: беседы и классные часы «Экстремизм и терроризм», «Опасность криминального терроризма», «Патриотизм без экстремизма», «Экстремизм в молодёжной среде», а также работа по профилактике неформальных течений среди подростков: «Мы разные, но мы один народ», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Наша истинная национальность – человек». Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по предупреждению терроризма, экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, встреча с прокурором района: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», оформление тематических стендов в том числе по безопасности в сети интернет. В системе правового воспитания проводились тематические классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на

учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения, встречи с инспектором ПДН

В связи с усложнением всех форм коммуникации в образовательном пространстве школы, наращиванием объема обучающей информации, разнообразием ее источников и носителей в современной социокультурной ситуации, становится очевидным приоритетность развития коммуникативной культуры учащихся. Одним из средств формирования коммуникативной культуры в нашей школе является работа и пополнение Сайта школы, деятельность по созданию медиацентра, работа школьного ученического совета. Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников определяющие их цели и профессиональную ориентацию. Самоуправление способствует раскрытию у школьников организаторских способностей. С 2022г. активно практикуется наставничество в среде учащихся (наставниками можно считать совет старшеклассников, он возобновил работу в прошлом году как клуб «Лидер», где ребята 8-11 класса получают навыки организаторской деятельности, показывают пример более младшим школьникам в ходе проведения мероприятий и оказывают помощь педагогам не только в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, но и в системе воспитания: вовлечение в кружки, секции, клубы. Так можно отметить, что пример старших школьников позволил увеличить количество учащихся, вовлеченных в художественные кружки и спортивные секции. Старшеклассники ежегодно принимают участие в тематических сменах областного лагеря «Лидер 21 века» за 2022г.года 5 человек побывали в тематических сменах, получили сертификаты. Особо хочется отметить наставничество и преемственность в работе клуба «Патриот», где Орлы взяли шефство над Орлятами. Это помогает юнармейцам дисциплинировать себя, они стараются продемонстрировать свои знания и умения начинающим юнармейцам.

Самоуправление формирует также готовность участвовать в различных проектах. В декабре 2022г. учащиеся школы приняли участие в муниципальной программе школьных инициатив, и представили проекты по благоустройству школы и ее территории: 8А и 8Б классы «Создание мобильной сцены для проведения мероприятий в коридоре основной школы», 9А, 9Б «Военизированная полоса препятствий для занятий юнармейцев и занятий по военной подготовке», 10 класс «Благоустройство территории пришкольной площадки для проведения линеек и массовых мероприятий на улице», 11 классы «Оборудование места хранения мобильных телефонов обучающихся».

Организация работы с воспитанниками, их родителями и педагогами предполагала практическую реализацию следующих целостных тематических блоков программы «Семья и школа»: I блок «Изучение семей учащихся», II блок «Содружество» (включают подпроекты «Семья и здоровье», «Семья в обществе», «Семья и ценности»), III блок «Проблемные

семьи», IV блок «Школа психологических знаний». По анализу социальных паспортов классов в 2022 году снизилось количество полных семей на 8 (2,4%). Тенденция уменьшения данного показателя наблюдается уже второй год. Большинство из прибывших обучающихся проживают в таких семьях. Количество многодетных семей осталось практически на прежнем уровне.

Положительные результаты:

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы коллективной и индивидуальной воспитательной и профилактической работы: проведение тематических классных часов, участие в акциях, вовлечение учащихся в творческие конкурсы, мероприятия интеллектуальной направленности. Классные руководители часто организуют беседы и психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с привлечением специалистов, проводят профориентационную работу, вовлекают учащихся в систему дополнительного образования и школьного самоуправления. В школе хорошо организовано гражданско-нравственное просвещение учащихся (в том числе через систему федеральных и региональных классных часов «Разговоры о важном», «Семья и семейные ценности» и др.), что способствует стремлению молодых людей принимать посильное участие в общественной жизни школы, поселка, района.

Создание в школе социально значимых объединений школьников, в том числе деятельность Совета старшеклассников, готовит школьников к самостоятельной деятельности, поддерживает их индивидуальное развитие, помогает организовать себя, распространить свой опыт среди сверстников и других людей, помогает лучше познать себя, дают возможность реализоваться таким качествам, как самостоятельность, ответственность за выбранное дело.

Задачи по совершенствованию системы воспитания:

1)Учителям предметникам необходимо активнее использовать образовательные ресурсы своих уроков в воспитательных целях. на своих уроках учить школьников формулировать и излагать собственные мысли, уметь выражать свои эмоции, соблюдать речевую культуру и развивать умение общаться, формировать мировоззрение.

2)Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать семью к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

3)При обучении работе с информацией предупреждать социальную агрессию и противоправную деятельность при использовании Интернета.

4)Наряду с традиционными формами воспитания использовать интерактивные формы взаимодействия, тренинги, мастер-классы, практикумы, круглый стол, конкурс сочинений, защиту проектов, которые способствуют интеллектуальному и социальному развитию школьников.

5)В7-9 классах ежегодно проводить тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.

6) Продолжить работу по активизации ЗОЖ, борьбе с вредными привычками и зависимостями

7) Активизировать деятельность школьного медиацентра.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ОУ реализуется в рамках образовательной программы дополнительного образования школьников.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

Реализация задач для педагогов, реализующих дополнительные образовательные

программы, происходит по следующим направлениям деятельности:

 естественнонаучное;
 физкультурно-спортивное;
 художественное;
 туристско-краеведческое;
 социально-педагогическое.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования (ДЮСШ), профессиональные образовательные организации (Калашниковский колледж), промышленные предприятия (Калашниковский электроламповый завод), организации культуры (филиал РЦДиК), физкультурно- спортивные (ДЮСШ), а также иные организации (поселковая библиотека и др.), обладающие необходимыми ресурсами. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность). Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на

уровне начального образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, в том числе региональной краеведческой направленности, духовно-нравственной направленности; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьных спортивном клубе).
Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
-встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен федеральный курс «Разговоры о важном», темы занятий направленны на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом развитии и профориентации (организация занятий в театральном кружке «Первые роли», в школьном музее «Хранители времени», школьном хоре «Веселые нотки. С обучающимися

проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Твой выбор».

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

План работы кружков

Начальная школа

Класс	Кружок	Количество часов
1-4	Разговор о важном	1
1-4	Функциональная грамотность	1
1-4	«Все профессии важны»	1
3-4	«Подвижные игры»	2
1-2	«Умники и умницы»	2
3-4	ЮИД	1
3-4	«Орлята»	1
1-4	Школьный театр «Первые роли»	2
1-4	«Веселые нотки» (хор)	1

Основная и старшая школа

Класс	Кружок	Количество часов
5-11	Разговор о важном	1
5-11	Функциональная грамотность	1
6-11	«Твой выбор»	1
6-9	Спортивный клуб «Вымпел» «Спортивные игры»	2
5-11	Научное общество «ЭКО»	1
5-11	Туристический клуб «Горизонт»	2
6-11	Юнармейский клуб «Патриот»	2
5-11	Школьное лесничество «Зеленый друг»	1
5-8	Кружок «Рукодельница»	1
8-11	Клуб старшеклассников «Лидер»	1
8	Школьный музей	1

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 447 обучающихся и 255 родителей выявлено желание заниматься в кружках социальной и художественной направленности 35%, естественно-научной направленности 25%, туристско-краеведческой — 19%, физкультурно-спортивной — 21%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2022* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

В 2021 году в систему дополнительного образования было вовлечено 348 учащихся (86% от общего количества школьников), в 2022году –415 человека (94%).
В систему Портал навигатор дополнительного образования в 2021 г. было загружено 9 программ, в 2022- загружено 18 программ. В начале 2022 завершена работа по созданию школьного спортивного клуба (зарегистрирован клуб на платформе «Единая информационная площадка», утверждено положение о ШСК).

Задачи на следующий отчетный период:
1. увеличивать количество кружковцев - участников в конкурсах различного уровня, повышать результативность участия;
2. активизировать обучающихся к сдаче норм ГТО на всех уровнях обучения (в т.ч. юнармейцев)
3. увеличить занятость обучающихся в спортивном клубе (2022г. - 36 человек), активизировать работу по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО.
4. разработать план работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и
методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной
деятельности.

Раздел 5. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:
ШМО Математического цикла;
ШМО учителей русского языка ;
ШМО естественно -научного цикла;
ШМО учителей истории;
ШМО учителей начальной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	445	448	440	448
	— начальная школа	194	198	182	201
	— основная школа	235	231	230	226
	— средняя школа	20	19	28	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	2	
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	4	2	-	—
	— средней школе	3	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Обучающихся в 2022 году с ОВЗ 57 человек с инвалидностью 6 человек.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2020-2021	**2021-2022**
На «5»	29 чел 7%	33чел 8%
На «4» и «5»	143 чел 35%	139 чел 39%
С одной «3»	10 чел 2%	6 чел 1%
Оставлены на повторный год	2	2
переведены с академической задолженностью	2	2

	2015-2016 уч.г	**2016-2017 уч.г**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
На «5»	31 чел 7%	25 чел 5,3%	31 чел 7%	27 чел 6,3%	37 чел 9%	29 чел 7%	33чел 8%
На «4» и «5»	144чел 34,8%	152чел 33,3%	184 чел 44%	139чел 33,3%	126 чел 32%	143 чел 35%	139 чел 39%
С одной «3»	30 чел.7%	14 чел 3%	-	8- 1%	22 чел 5%	10 чел 2%	6 чел 1%
Оставлены на повторный год		-	1	-	1	2	2
переведены с академической задолженностью	2-переведено условно					2	2

Из анализа видно, что количество отличников и хорошистов, по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне. Уменьшилось на 1% количество обучающихся, имеющих одну «3». Увеличилось количество учащихся имеющих академическую задолженность: 2 чел.

Уровень обученности школьников.

класс	Классный руководитель	Всего Обучающихся	% успевающих	кол-во неуспеваю щих и %	На «4» И «5»	% качества	кол-во детей зпр
2-а	Пушкина О.А.	24	100		15	62	1
2-б	Михайлова Л.Г.	25	100		16	64	1
3-а	Забелина Л.В.	27	100		16	59	

3-б	Григорьева М.А.	22	100		7	31	
4-а	Кричкина С.В	20	100		12	60	3
4-б	Калинина Ж.В.	18	100		9	50	4
5-а	Лоскутова О.В	26	96	1, 4%	18	69	2
5-б	Пушкина Т.С.	20	100		7	35	6
5-в	Шалдина Е.И.	3	100		0	0	
6-а	Белякова С.А	19	100		7	31	6
6-б	Иванова Н.М.	24	92	2, 8%	10	41	5
6-в	Шалдина Е.И.	2	100		0	0	
7-а	Замуруева Е.Л.	22	100		7	31	3
7-б	Прохныч Е.Н.	22	100		5	22	5
8-а	Федорова С.В.	24	100		8	33	5
8-б	Спиридонова Л.В.	26	96	1, 4%	9	36	6
9-а	Шепелева О.Н.	21	100		4	19	1
9-б	Шалдина Е.И.	22	100		7	31	5
9-в	Шалдина Е.И.	2	100			50	
10	Левина Н.Н.	15	100		10	66	
11	Малина Т.Ю.	13	100		9	69	

Наибольшие показатели качества знаний в 11 и 5-а классах -69%, кл.рук. Малина Т.Ю. Лоскутова О.В., в 10 классе 66% кл.рук Левина Н.Н.2-б класс-64%, кл.рук. Михайлова Л.Г. свыше 60% качество знаний во 2-а (Пушкина О.А) 4-а (Кричкина С.В.)., самые низкие показатели качества в 9-а классе -19% (Шепелева О.Н.), 7-б-19% (Прохныч Е.Н). в 7 –х и 8-х классах динамика качества знаний снизилась , за последние 2 года на 40%, т.е.половина учащихся которые могли быть хорошистами имеют тройки.

Динамика качества знаний в сравнении с прошлыми годами.

классы	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.
1-4	34	43	54	51	45	47	55	53
5-9	32	38	34	47	34	36	32	34
10-11	42	60	77	88	54	65	78	73

Анализируя итоги уч. года руководство школы обращает внимание на то, что число слабоуспевающих уч-ся увеличивается. Положительные результаты освоения образовательных программ достигнуты благодаря своевременному выявлению учащихся с задержкой интеллектуального

развития , обследованию их на медико-педагогической комиссии и обучению их адаптированным программам. Каждому учителю, классным руководителям необходимо продолжить работу по выявлению обучающихся с ограниченными образовательными возможностями, осваивать коррекционные программы, равномерно распределить свое внимание на каждого ученика независимо от его способностей. Каждому учителю четко планировать и организовывать свою работу на уроке с учащимися с разными образовательными возможностями. Использовать современные педагогические технологии и доводить требования до конца. Классным руководителям необходимо грамотно наладить взаимодействие с родителями. Своевременно доводить информацию, продумывать и реализовывать совместные действия для успешной учебы и воспитания детей.

Итоги ЕГЭ за последние 6 лет.

предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Средний тестовый балл		Средний тестовый балл		Средний тестовый балл		Средний тестовый балл		Средний тестовый балл		Средний тестовый балл	
	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе
Русский язык	69	76,9	72	85	78	70	74	73,3	70	65,3	69,2	73,2
Математика	46	52	53	53	56	54	46	48,6	46,7	50,5	50,7	52
Литература	71.8	69	71	97	68	84	69	96	62		66	100
История	64	82	62	67	60	54	62	70	47,6	54		
Обществозн	63,5	62,7	65	70	59	59	64	51	53	51		69
Биология	53	56	58	58	61	65	50	73	53		45,5	55
Физика	52	-	53	60	49	48	53	57	49	46	50,2	54,3
Химия	53	68	53	43	54	39	45	51	54		40,9	42
Иностр. яз.	-	-	73	56	69	61	82	85	58			
География	-	-	-	-		-	-	-				
Информатика	69,6	71,5	55	40	52		-	-	43			

Анализ выпуска основной и средней школы показывают, что выпускники получили знание и умения по предметам школьной программы. Обучающиеся показали на экзаменах соответствие своих знаний требованиям государственных образовательных программ, глубину и прочность усвоения материала его практическое применение.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 9 классах в 2017 -2022 годах.

предметы	2017-2018				2018-2019				2020-2021				2021-2022			
	Средний оценочный балл		Средний тестовый балл		Средний оценочный балл		Средний тестовый балл		Средний оценочный балл		Средний тестовый балл		Средний оценочный балл		Средний тестовый балл	
	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе
Математика	4	4	18	18	4	4	18	18	3,8	4	11,4	11.2	3,86	3,85		16
Русский язык	4	3,9	30	30,3	4,1	3,9	31	31	3,52	3,5	23	22.2	4,08	4		28
Литература	4	4	21	21	-	-				-						
общ ествозн	3,8	3,8	27	27	3,9	3,9	27	26					3,54	3		21,2
биология	3,9	4	29	30	4,3	4,3	34	37					3,87	3,3		25
Английск.	4,3	4,4	55	55	4,8	5	61	66					3,75	3		36,3
История	4,2	4,4	28	34	4	4	29	32						4		
География	4,3	4,3	25	24,5	4,2	4,2	24	24,5					3,75	3.8		20.9
Физика	3,5	3,3	19	17	3,8	3,9	19.3	22.3					3,71	3.8		23.4
Химия	4,3	-	24	-	4,2	-	24	-								

Информат.	3,5	3,2	11	9,6	3,7	4,1	12.6	12,8					3,34	3,12		10

ГИА в 9-х и 11 классах прошла успешно. Все выпускники 11 преодолели пороги по обязательным экзаменам, почти все справились с предметами по выбору. Не преодолели минимальные пороги по 1 человеку по химии и по обществознанию. Выпускники 9 класса преодолели пороги по математике, русскому языку. В основном выпускники подтвердили годовые оценки по математике и русскому языку, некоторые улучшили результат. Успешно пересдали экзамены в дополнительные сроки 3 ученика. По иностранному языку, обществознанию, физике. Количество выпускников набравших по двум предметам ОГЭ в сумме не менее 8 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной системе оценивания) - 9 человек. Экзамены в форме ГВЭ успешно сдали все выпускники-11 человек, с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями..

Процент обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 кл. составил 26% , что ниже чем в прошлые годы. Педколлективу необходимо работать над увеличением количества выпускников 9кл., желающих продолжать обучения в 10 классе.

Результаты итоговой аттестации за последние 3 года показали ,что качество знаний выпускников 9-х классов становится ниже, В 11 классе выпускники школы получили лушие резульнаты, по сравнению с прошлым учебным годом.В этом году, результаты экзаменов по большинству предметов, выше чем в муниципалитете и регионе. См. приложение № 5.

По итогам 2021-2022 уч.года вручено 19 похвальных листов, 16 похвальных грамот, 2 аттестата с отличием и 2 золотые медали в 11 классе.

Раздел 7. Оценка востребованности выпускников

Информация о поступлении в ВУЗы и ССУЗы в 2022 году Выпускников **11класса**

Наименование МОУ	Кол-во выпускников на конец учебного года	Приняли участие в ЕГЭ	Поступили в **Вузы** (по результатам ЕГЭ)							
			всего		Тверская область		Москва, С.Петербург		Другие регионы России	
			На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе
МОУ « Калашниковская СОШ»	13	13	8	1	5	0	2	1	0	0

ФОРМА 2

Наименование МОУ	Кол-во выпускников на конец учебного года	Приняли участие в ЕГЭ	Поступили в **Ссузы** (по результатам ЕГЭ)							
			всего		Тверская область		Москва, С.Петербург		Другие регионы России	
			На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе
МОУ «Калашниквская СОШ»	13	13	5	4	1	4	0	0	0	0

Информация о поступлении в ВУЗы и ССУЗы в 2022 году Выпускников **9 класса** .

Наименование МОУ	Кол-во выпускников на конец учебного года	Приняли участие в итоговой аттестации	Поступили в **ССУЗы**							
			всего		Тверская область		Москва, С.Петербург		Другие регионы России	
			На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе	На бюджетной основе	На платной основе
МОУ «Калашниковская СОШ»	41	39	28	2	27	2	0	0	1	0

Трудоустроены - 2 чел.

Призваны в Армию- 1 чел.

Продолжат обучение в школе в 10 классе - 9 чел.

Раздел 8.Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 30 педагогических работника. Из них: 1 является руководителями районного МО по географии и биологии , награждены грамотой Минобразования РФ -9. Более 20 лет работают – 23 чел., 10 – 20 лет - 6 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., от 2 до 5 лет – 2 чел. Средний возраст педагогических работников – 48 лет. Стаж работы- 23 года.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	-	8
Учителя средней школы	17	-	3

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие квалификации
10	14	6

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2021-2022 учебном году было подано на аттестацию 3 заявления на первую-1 квалификационную категорию и высшую-2 .

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестацию квалификационной категории прошли все педагоги

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Пушкина Ольга Анатольевна	Учитель	первая
2.	Малина Татьяна Юрьевна	Учитель	высшая
3.	Рябчикова Марина Валентиновна	Учитель	высшая

подавшие заявление.

Таким образом, из основных педагогических работников школы Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации

педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

8.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд учебной литературы — 7636 экземпляров книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Оценка материально- технической базы.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования) за2022 год.

Объём финансирования всего: (из них)	**29150302,46 руб**
Местный бюджет	3717732,64 руб
Субвенция	23870169,82 руб.
Классное руководство	1562400,00 руб.

Основные направления расходования:	
Начисления на выплаты по заработной плате	368020,46. руб.
Услуги связи	25410,52. Руб.
Коммунальные услуги	1669286,69. руб.
Налоги	72022,0
Работы и услуги по содержанию имущества	229985,41
Питание	2799143,96
Основные средства	683903,70
Прочие расходы	859006,26

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе

оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике; «Точка Роста»
лаборатория по химии; «Точка Роста»
лаборатория по биологии; «Точка Роста»
два компьютерных класса;
кабинет технологии для мальчиков;
кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование (ЦОС).

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. В школе на профильном уровне в 10-11 классах идет обучение по математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230человек/51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/

		5,3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22человек/4,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22человек/4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.29.1	Высшая	12 человек/40%
1.29.2	Первая	14 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человек/100 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	19,6 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	448человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,43 кв.м

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	448 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	201 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	226 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52 человек/ 15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	65 человек/ 14,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человека/ 1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 человека/26 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	162 человек/ 46,5%

1.8.1	На муниципальном уровне	162 человек/46 %
1.8.2	На региональном уровне	80 человек/ 26.4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек/3.2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92человек/ 26.4%
1.9.1	На муниципальном уровне	92 человека /26.4%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0.6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/9.2%
1.10.1	Муниципального уровня	32 человек/ 9.2%
1.10.2	Регионального уровня	17 человек/ 5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	20 человек/6 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	53 единиц
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	8 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/57 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11человек/52 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90%
1.17.1	Высшая	10 человек/48 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.64 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	448 человек/ 100%