Анализ работы социального педагога

МОУ «Калашниковская СОШ» за 2020– 2021 учебный год.

В течение 2020-2021 учебного года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также поставленной целью – организация и осуществление профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, осуществление социальной защиты и поддержке обучающихся.

Основные задачи:

- содействие в адаптации обучающихся в социуме;

-своевременное выявление проблем обучающихся, их семьи;

-оказание помощи обучающимся и их семьям;

-профилактическая работа с обучающимися, находящимися на различных видах учета, обучающимися «группы риска»;

-взаимодействие с органами профилактики (органы опеки и попечительства, органы полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Реализуя поставленные задачи, традиционно работа социального педагога в школе строилась на реализации норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

В начале учебного года формируется социальный паспорт школы. Проходят сверки с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН. Составляются базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (семей находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска», семей находящихся в трудной жизненной ситуации). Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально-опасном положении.

В 2020-2021учебном году снизилось количество полных семей на 8 (2,4%). Тенденция уменьшения данного показателя наблюдается уже второй год. Большинство из прибывших обучающихся проживают в таких семьях.

Количество многодетных семей осталось на прежнем уровне (66семей, 98обучающихся). Уменьшилось количество семей, имеющих статус малообеспеченной на 14 (2,9%), что свидетельствует о нежелании родителей заниматься оформлением необходимых документов, а также о тщательной проверке сотрудниками отдела семьи, материнства и детства, предоставленных документов, не всегда дающих право на получение статуса малообеспеченной семьи.

В начале 2020-2021 учебного года количество детей, получающих бесплатное питание составило 85 обучающийся, что меньше на 5 человек по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Увеличилось количество детей, питающихся за родительские средства на 11 (6,6%), данное увеличение происходит за счет питания обучающихся в гпд ,где родители понимают важность горячего питания для здоровья своих детей.

В школе незначительно увеличилось количество детей-инвалидов на 1 (0,3) % (Малофеева Катя 9Б класс).

Количество опекаемых детей осталось прежним.

В течение 2020-2021 учебного года социальным педагогом постоянно проводилась профилактическая работа с обучающимися и их семьями, включающая в себя беседы с обучающимися и их законными представителями (68 бесед), проведено 12 рейдов на дом к обучающимся, находящимся на различных видах учета, обучающимся пропускающим занятия без уважительной причины, обучающимся «группы риска».

В школе создан план работы с обучающимися «группы риска». Данные ученики находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. Проведено 5 консультаций с классными руководителями по вопросам раннего выявления обучающихся «группы риска».

Одной из главных задач в работе социального педагога является профилактика правонарушений среди подростков. Профилактика табакокурения, в том числе, электронных сигарет, употребления алкоголя, наркомания. Именно эти проблемы были главными в работе.

Кроме того, для уменьшения количества пропусков уроков без уважительной причины, администрация школы, классные руководители ведут ежедневный контроль за посещаемостью. Под особый контроль были взяты дети «группы риска». Обо всех случаях пропусков уроков сообщалось директору и родителям. С учащимися в таких случаях проводились профилактические беседы.

Проводилась в течение учебного года и работа по профилактике и устранению конфликтов между подростками в классных коллективах, между учащимися и учителями. Для этого проводились беседы, встречи с родителями в присутствии директора, социального педагога, классных руководителей.

В течение учебного года администрация школы работала в контакте с ПДН (Григорьевой Н.О.), с КДН (Трофимовой М.В.), по некоторым вопросам обращались за помощью к специалисту администрации п. Калашниково Кузнецовой О.В., были случаи, когда за помощью и консультацией обращались к сотрудникам полиции п. Калашниково.

Особого внимания в течение учебного года требовали подростки состоящие на учёте как в школе, так и в ПДН, КДН. С такими учащимися проводились индивидуальные беседы, проводился контроль за посещением занятий. Не оставались без внимания пропуски уроков, этими подростками то есть проводились беседы, вызывались родители.

Вся профилактическая работа с несовершеннолетними подростками проводилась с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.

В 2020– 2021учебном году уменьшилось количество подростков, состоящих на учете в КДН и ПДН. Так в 2016 -1017 учебном году на учете в ПДН состояло 7 человек, на учете в КДН – 6 человек. В 2017 – 2018 учебном году на учете в ПДН состояло 4 человека, в КДН – 3 человека. В 2018-2019 учебном годуКДН-3чел.,в.ПДН-2 человека. В 2020-2021учебнгом году в КДН-2чел.,ПДН-2чел. На внутришкольном учете в 2016- 2017 учебном году состояло 23 человека, в 2017 -1018 учебном году – 19 человек, в 2018-2019учебном году-19человек, в 2020-2021-17человек. Причиной положительной динамики стало то, что из школы выбыли, окончив 9 классов, подростки «группы риска». Кроме того, администрация школы, классные руководители усилили работу по профилактике пропусков уроков, не оставляли без внимания ни одну проблему или конфликт в классных коллективах. Причины поставки на учет в КДН, ПДН, в школе являются грубые нарушения школьной дисциплины, драки, курение, кражи, мелкое хулиганство.

Причиной подобного поведения подростков является попустительство со стороны родителей , которые зачастую уверены в безнаказанности поступков своих детей. Сами подростки не осознают ответственности за своё поведение в обществе. Кроме того, треть учащихся школы живут в неполных семьях или асоциальных. У них нет положительного примера со стороны родителей. Поэтому в течение учебного года родители вызываются в школу, с ними проводятся беседы директором школы, завучами, социальным педагогом, классными руководителями. Обязательно составляется протокол беседы, где родители расписываются.

 С подростками, которые уже состоят на учетах, постоянно проводились профилактические беседы. Дело в том, что эти учащиеся в течение учебного года конфликтовали с одноклассниками, нарушали дисциплину на уроках. Родители информировались о проблемах детей.

В течение 2020– 20121 учебного года проводилась следующая работа по профилактике правонарушений среди подростков.

I триместр

Сентябрь – октябрь – ноябрь

* В самом начале учебного года был организовал особый контроль за посещением уроков и поведением в школе подростков «группы риска»: Гаврилова Надя( 8-б), Крылова Инна (8б),Лебедева Вика (6-Б), ,Лебедевой Насти(9-а),Орловой Шукроны(9-аОрловой Афизы(6-б),Семёновой Насти(7-а),Голубевой Кристины(7-а)
* По итогам анализа «социальных паспортов» 5 – 11 классов были составлены, утверждены и направлены в районный отдел социальной защиты населения, списки детей, нуждающихся в льготном питании. Это учащиеся из многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Всего в списке 49 человек.Также бесплатно питаются дети с ОВЗ(29чел.)
* В течение сентября – ноября практически ежедневно проводилась профилактическая работа с Лебедевой Викой и Орловой Афизой, ученицами 6-б класса. Подростки систематически пропускали занятия без причины
* Был проведён рейд в 5 и 6 классы по поводу проверки внешнего вида учащихся.
* В первом триместре много времени уделялось семье Лебедевой Анастасиии (9-а),Лебедевой Виктории(6-б),Орлолвой Афизе(6-б) , Орловой Шукроне(9а) Крыловой Инге(8-б),так как девочки стала часто пропускать уроки, получили много двоек. Проводились профилактические беседы с этими учащимися, в школу вызывались мать. Классные руководители Смирнова О.В. ,Прохныч Е.Н.постоянно созванивалась с матерью Лебедевой Е.С.и Орловой И.В.
* Проводилась профилактическая работа с подростками, которые были замечены в курении электронных сигарет. В школу вызывались родители, с подростками проводились беседы (7-а,б,8-а,б класс).
* Проведен классный час в 6-а классе «Игры из интернета. Осторожно!».
* Совместно с директором школы, с классным руководителем 5-б класса Лоскутовой О.В. проводилась работа с семьей Гладких Артема, Дубакова Ивана.У мальчиков есть отклонения в поведении, они не выполняют требования учителя, постоянно конфликтует с одноклассниками. Беседы с детьми результатов не дают, поэтому в школу дважды вызывались родители. Они не всегда правильно реагируют на замечания и советы по воспитанию детей. Артем и Иван поставлены на внутришкольный контроль.
* Поводилась профилактическая работа с семьей Орловых. Учащаяся 8-а класса, Орлова Шукрона и Орлова Афиза постоянно нарушают школьную дисциплину, плохо учатся, позволяет нецензурную брань на уроках. С матерью и Шукроной проведена беседа совместно с учителями Смирновой О.В., Лоскутовой О.В., директором школы. Матери рекомендовано серьезно заняться воспитанием детей. Шукрона и Афиза состоят на внутришкольном учете и КДН.В апреле девочки были изъяты из семьи.
* В школу неоднократно вызывалась мать Голышева Ивана (5-а класс). Подросток грубо нарушает школьную дисциплину, конфликтует с учителями на уроках, дерется не только с одноклассниками, но и с учениками из других классов. Матери постоянно напоминают от ответственности за воспитание сына. Иван состоит на внутришкольном учете, с ним регулярно проводятся профилактические беседы учителями, классным руководителем, директором школы.
* Поводилась профилактическая работа с семьей Голубевых-Гавриловых. Учащаяся 8-а класса, Гаврилова Надя ,Голубева Кристина(7-а) постоянно опаздывают на уроки, плохо учатся, позволяет нецензурную брань на уроках. С матерью и девочками проведена беседа совместно с учителями Шалдиной Е.И ., Лоскутовой О.В., директором школы. Матери рекомендовано серьезно заняться воспитанием детей.
* Поводилась профилактическая работа с семьей Крыловой Инны (8-б) класса, Инна постоянно нарушает школьную дисциплину, плохо учится, позволяет нецензурную брань на уроках, прогуливает школу. С опекуном Крыловой Т.А. проведены беседы совместно с учителями Шалдиной Е.И.,Лоскутовой О.В., директором школы .В итоге девочка была изъята из семьи.
* Администрация школы в течение триместра сотрудничала в тесном контакте с отделом опеки г. Лихославля. По просьбе школы и по своему плану работники опеки посетили неблагополучные семьи Лебедевых, Голубевых, , Орловых, Семёновой Н . Затем школа была осведомлена о результатах этого рейда.
* Проведен классный час в 8-а классе на тему «За свои поступки нужно отвечать». Тема выбрана не случайно, так как в этом классе очень сложные конфликтные взаимоотношения между учащимися.
* По просьбе классного руководителя8-б класса Шалдиной Е.И., проведен классный час на тему «Что такое нарушение школьной дисциплины»

Был проведён рейд в начальной школе по проверке внешнего вида и по состоянию учебников .В основном внешний вид детей соответствует школьной форме, но были сделаны и замечания. Учебники в основном у всех в обложке.

II триместр

Декабрь – январь – февраль

* Во втором триместре под особый контроль взята семья Орловых . Орловы Афиза(6-б) и Орлова Шукрона ( 9-а) часто пропускают занятия в школе, учатся очень слабо. Шукрона не аттестована за первый триместр.
* Настя Семёнова поставлена на внутришкольный учет, так как семья неблагополучная. С девочкой проводились профилактические беседы соцпедагогом Григорьевой М.А., классным руководителем Фёдоровой С.В.
* Проведен классный час по профилактике табакокурения среди подростков «Об электронных сигаретах» (8-а класс), классный руководитель Шепелева О.Н.
* Проведен классный час на экологическую тему «Земля – наш общий дом» (4-б.4 -а класс). Целью которого было - обратить внимание детей на поведение в лесу, в общественных местах, о бережном отношении к природе, животным. Классный руководитель Жунёва С.Н., Белова Т.Е.
* Проведен классный час в 5-б классе на тему «Взаимоотношения в классном коллективе». Классный час проведен по просьбе классного руководителя Смирновой О.В. так как в классе часто возникают ссоры и конфликты между детьми.

-Проведен классный час во 2-б классе на тему «Почему нельзя брать чужое». Классный час проведен по просьбе учителя Григорьевой М.А. ,так как в классе есть дети, которые могут взять чужие вещи. Прочитали и обсудили рассказ Н.Носова «Огурцы».

* Перед зимними каникулами составлен, совместно с классными руководителями, список детей и семей, которые нужно особое внимание в этот период. В список вошли следующие учащиеся:
1. Мануйлова Настя – 4б класс - ул. Комсомольская, д. 47
2. Голышев Илья – 5-а класс - ул. Ленина, д.32, кв. 29
3. Иванов Максим – 5-а класс - ул. Л. Чайкиной, д. 42
4. Гладких Артем – 5-б класс - ул. Горького, д. 3-310
5. Лебедева Настя ~~9~~а класс -ул.Лесопильная.д.8.кв.14
6. Люкина Ангелина –6-б класс – ул. Комсомольская, д. 21-3
7. Кореневский Андрей – 6-а класс – ул. Горького, д. 3-312
8. Константинов Егор – 7-б класс – ул. Лесопильная, д. 8, кв. 9
9. Орлова Афиза И Орлова Шукронв 6б и 9а класс

Контроль производился классными руководителями по телефону, рейд по неблагополучным семьям проводили сотрудники ПДН, КДН, органы опеки.

* В конце февраля проводилась беседа с родителями и учеником 5-б класса Дубаковым Иваном. Иван постоянно нарушает дисциплину. Родители обещали провести воспитательную беседу с сыном.
* Был проведён рейд по многодетным и неблагополучным семьям директором школы и социальным педагогом. Были посещены следующие семьи: Голубевых, Орловых, Лебедевых, Люкиных, Семикова, Прытковых.
* Проведена беседа с мамой ученицы 2 б класса Потаповой Т.В. Мама систематически находится в нетрезвом состоянии, кричит на ребёнка и бьёт. Т.В.Потапова была предупреждена об ответственности за жизнь и здоровья ребёнка. В семью приезжала органы соцзащиты.В данный момент положение изменилось. Мать стала более ответственно относиться к своим родительским обязанностям.

 \_ Проводилась работа с семьёй Аксакалова Тимура,ученика 5а класса.. Беседа проведена совместно с классным руководителем, Беляковой С.А. Родители предупреждены об ответственности за воспитание детей, им даны некоторые рекомендации. Составлен протокол беседы, где родители расписались.

* В течение II триместра проводилась работа с семьей Иванова Максима 5-а класс). Мальчик не может спокойно сидеть на уроках, устраивает истерики. В школу для беседы вызывалась мать, ей рекомендовано обратиться с сыном за консультацией к психиатру. Мальчик находится на комбинированном обучении.
* Проведена беседа на тему «О дружбе в классе и хорошем поведении». Беседа проведена в 3-б классе по просьбе учителя Калининой Ж.В..
* Проведена беседа с отцом Еремеева Саши (8-а класс). Родители мальчика развелись и Саши проживает с отцом. В школе поведение у мальчика бывает плохое, на улице вымогает деньги у маленьких. Поэтому отцу были даны рекомендации по воспитанию сына, составлен протокол беседы. Беседа проведена совместно с классным руководителем Шепелевой О.Н.
* Проведен классный час «О братьях наших меньших» в 1-бклассе (воспитание уважительного отношения к собакам), классный руководитель Михайлова Л.Г.
* Проводилась работа с прибывшими детьми из Петербурга. Приёмные родители взяли троих детей из детского дома. Один ребёнок учится в6 классе –классный руководитель Прохныч Е.Н. Девочка учится в 8 б классе(Шалдина ЕИ.).У детей очень плохое поведение, конфликты с одноклассниками. Проводилась беседа с опекуном Сакульниковой И.Е. Дети переведены в другую школу.

III триместр

Март – апрель – май

* Проведена профилактическая беседа в 4-б классе «Об ответственности за поступки». Беседа проведена по просьбе Беловой Т.Е.
* Проведена беседа с родителями Козлова Ивана (2-бкласс). Этот мальчики в один из учебных дней не пришёл в школу и стоял около магазина, просили деньги. Мать предупреждены об ответственности за воспитание детей. Беседа проводилась совместно с классным руководителем, Григорьевой М.А.

 Проводилась работа семьей Лебедевых ,Ведерниковой, Орловой(9а класс). Девочки систематически нарушают школьную дисциплину, грубят учителям, конфликтуют с одноклассниками. В школу вызывались родители. Беседы проводились в присутствии учителей, классного руководителя, директора школы. Родители предупреждены об ответственности за воспитание и обучение детей.

* Проведена беседа в 9-а классе по профилактике самовольных уроков. Беседа проведена по просьбе классного руководителя Смирновой О.В.
* Проведен классный час во 2-б классе на тему «О добрых словах и поступках», прочитаны и обсуждены рассказы Осеевой В.
* Проведена работа с семьей Голышева Ильи (5-а класс). Для серьезной беседы вызвана мать. В течение учебного года это уже не в первый раз, так как Илья серьёзно нарушает дисциплину, имеет неудовлетворительные оценки. Мать строго предупреждена завучами Лоскутовой О.В., Пушкиной Т.С. от ответственности за обучение и воспитание сына.

В апреле в школе проходила выездная комиссия. Были вызваны следующие семьи: Смирновой Леры (7а),Семёновой Насти (7-а), Лебедевой Вики(6б),Лебедевой Насти (9-а),Орловой Афизы(6-б), Орловой Шукроны(9-а),Гавриловой Нади(8-б).

Родители были предупреждены об ответственность за воспитание детей. Орловы Афиза и Шукрона были помещены в центр « Мечта».

* В конце учебного года в каждом классе классными руководителями проведены беседы о безопасном отдыхе, выяснили, где проведут каникулы дети и подростки «группы риска»:

5-а класс - Голышев Илья – летний лагерь при школе

6-а класс - Кореневский Андрей – с родителями

6-б класс - Лебедева Вика – с матерью

 6-б класс - Орлова Афиза – с матерью

2-б класс- Козлов Иван- с матерью

7-а Смирновы Валерия ~~-~~с матерью

8-б-Гаврилова Надя - летний лагерь при школе

7-а Голубева Кристина-летний лагерь при школе

7-а Семёнова Настя –с матерью

5б-Иванов Максим-с матерью

4б-Голубев Дима-с матерью